

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N., Stefanus Budi Waluya, Prabowo, A., Zaenuri, Walid, & Pratiwi, M. D. (2023). Analysis of Learning Obstacle in Mathematics Learning Class VIII SMP. *Phenomenon*, 13(2), 283–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/phen.2023.13.2.20914>
- Aizid, R. (2018). *Sejarah Terlengkap Peradaban Dunia*. Noktah.
- Akyas, M., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2021). Matematika Kesebangunan dan Kekongruenan. In *Repository Raden Intan Lampung*. [https://repository.radenintan.ac.id/14655/1/Cover%2C Bab I dan Bab II.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/14655/1/Cover%2C%20Bab%20I%20dan%20Bab%20II.pdf)
- Amalia, A., Fauzi, & Yamin, M. (2024). Analisis Buku Teks Matematika Kurikulum Merdeka Materi Bangun Datar Berdasarkan Kriteria Bell Kelas IV di SDN Garot Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 9(4), 183–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/primary.v9i4.29783>
- Anesa Surya. (2016). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2.4399>
- Anggraini, Y., Putra, R. W. Y., & Fadilah, A. (2022). *Kesebangunan dan Kekongruenan*. Repository UIN Raden Intan Lampung. [https://repository.radenintan.ac.id/20202/1/Buku 1-2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/20202/1/Buku%201-2.pdf)
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Miles dan Huberman di Kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6469–6477. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AAAnalisis>
- Annizar, E. K., & Suryadi, D. (2016). Desain Didaktis Pada Konsep Luas Daerah Trapesium Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 22–33. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5119>
- Artigue, M. (1994). Didactical Engineering as a Framework for The Conception of Teaching Products. In *Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline* (Vol. 54, p. 481). Springer Nature Link. <http://www.informaworld.com/index/713806883.pdf>
- Aspuri, & Pujiastuti, H. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Cibadak. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 124–131. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3651>
- Astuti, A., Mulianingsih, F., & Soleh, M. (2022). Teori Pendidikan Humanistik, Implikasinya dalam Humanistik Persaudaraan. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 7(1), 65–76. <https://doi.org/10.52104/harvester.v7i1.89>

- Bahamonde, A. D. C., Aymemí, J. M. F., & Urgellés, J. V. G. i. (2017). Mathematical Modelling and the Learning Trajectory: Tools to Support The Teaching of Linear Algebra. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(3), 338–352. <https://doi.org/https://doi.org/1https://doi.org/10.1080/0020739X.2016.1241436>
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematic*. Wm. C. Brown Company.
- Brousseau, G. (2002). *Theory Of Didactical Situation In Mathematics*. Kluwer Academic Publisher.
- Chazan, D. (1988). *Similarity: Exploring The Understanding of a Geometric Concept*. https://www.researchgate.net/publication/234583665_Similarity_Exploring_the_Understanding_of_a_Geometric_Concept_Technical_Report_88-15
- Citriadin, Y. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sanabil Creative*. Sanabil. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- De La Cruz, R. J., & Faßbender, H. (2016). On The Diagonalizability of a Matrix by a Symplectic Equivalence, Similarity Or Congruence Transformation. *Linear Algebra and Its Applications*, 496, 288–306. <https://doi.org/10.1016/j.laa.2016.01.030>
- Dennis, D., & Addington, S. (2009). *Similarity , Geometric Arithmetic , and the Geometric Mean*. <https://www.quadrivium.info/MathInt/Notes/Sim%26GM.pdf>
- Djumanta, W., & Susanti, D. (2008). *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan Untuk Kelas IX* (Jakarta). Pusat Perbukuan Deparemenn Pendidikan Nasional.
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.817-826>
- Fasya, R. I., Suryadi, D., & Nurjanah. (2024). Learning Obstacle Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Melalui Soal Pemecahan Masalah Matematis. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(1), 112–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i1.198>
- Fauzi, I., & Didi Suryadi. (2020). Didactical Design Research untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 58–68. <https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2207>
- Fikri, D., Aminah, N., & Hartono, W. (2019). Desain Bahan Ajar Konsep

- Kesebangunan dan Kongruensi Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 87–96. <https://repo.ugj.ac.id/file/dosen/465837610.pdf>
- Firdaus, A., & Mutaqin, A. (2019). Desain Didaktis Matematis Problem Solving Pada Konsep Kesebangunan. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(01), 13–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1440>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI (Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Fuadiah, N. F. (2015). Hypothetical Learning Trajectory Dan Peranannya Dalam Perencanaan Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya, September*, 382–387.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Hypothetical L Earning T Rajectory of Negative Numbers Based on Theory of. *Mosharafa*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.425>
- Fuadiah, N. F. (2021). Theory Of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 160–169. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i2.3054>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design Research from a Learning Design Perspective. In *Educational Design Research*.
- Hamzah, E., Yani, A. T., & Nursangaji, As. (2019). Analisis Kesalahan Konsep Dalam Menjawab Soal-Soal ada Materi Kesebangunan Menggunakan Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(11), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v8i11.37595>
- Haqq, A. A., Amaliyah, N., Wahid, S., & Solahudin, I. (2023). Optimalisasi Desain Didaktis Materi Pemahaman Konsep Perbandingan Nilai Melalui Identifikasi Dan Penanganan Learning Obstacle. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(2), 161–184. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i2.8335>
- Hendriyanto, A., Suryadi, D., Juandi, D., Dahlan, J. A., Hidayat, R., Wardat, Y., Sahara, S., & Muhaimin, L. H. (2024). The Didactic Phenomenon: Deciphering Students' Learning Obstacles in Set Theory. *Journal on Mathematics Education*, 15(2), 517–544. <https://doi.org/10.22342/jme.v15i2.pp517-544>
- Irawan, D. (2020). Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD. In *Pena Persada*. Penerbit CV. Pena Persada.

- Islami, A. N., Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Simposium Nasional Ilmiah*, 1, 158–170. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.444>
- Isnawan, M. G. (2024). Didactical Design Research. In *researchgate.net*. Nashir Al-Kutub Indonesia Alamat.
- John Casey, & Euclid. (2007). The First Six Books of the Elements of Euclid. In *Project Gutenberg eBook* (Third edit). Project Gutenberg. <https://www.gutenberg.org/files/21076/21076-pdf.pdf>
- Kansanen, P. (2003). Studying The Realistic Bridge Between Instruction and Learning. An Attempt to a Conceptual Whole of the Teaching-Studying-Learning Process. *Educational Studies*, 29(2–3), 221–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03055690303279>
- Kasmiana, Yusrizal, & Syukri, M. (2020). The Application of Guided Discovery Learning Model to Improve Students Concepts Understanding. *IOP Conference Series: Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012122. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012122>
- Listiawani, Z., & Aramudin. (2024). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), 509–516. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.580>
- Mangelep, N. O., Murni Sulistyaningsih, & Trivila Sambuaga. (2020). Perancangan Pembelajaran Peluang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *JSME (Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi)*, 8(2), 127–132. <https://doi.org/http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jsme/article/view/1364>
- Manno, G. (2006). Embodiment and A-Didactical Situation in the Teaching-Learning of The Perpendicular Straight Lines Concept. *Proceedings CIEAEM 58-SRNI*, 87–94.
- Marliani, S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Kampung Sukawening. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 113–124. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2224>
- Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 143–151. <https://doi.org/https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma/article/view/427>

- Mawaddah, Heryandi, Y., & Lestiana, H. T. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Diagnostic Test Berbasis Open Ended Question. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 276–291. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp276-291>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory. *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.23>
- Munir, M. S., Amrullah, A. M. K., Murni, W., Sulaikho, S., & Anwar, M. S. (2023). Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di STIT Al Muslihuun Tlogo Blitar. *Borneo Journal of Language and Education*, 3(1), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/benjole.v3i1.6440>
- Nadhor, M. F. (2024). Studi Komparatif Teori Air Thales Dengan Teori Air Dalam Konsep Al- Qur'an. *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(1), 810–820. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.6169>
- Nirmaisi Sinaga, M., Siringo Ringo, S., & Ceria Netrallia, M. (2024). Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 9–19. <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646>
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Nurhikmayati, I. (2024). *Ensiklopedia Matematikawan Dunia*. Paguyuban Panalungtik Sunda. https://www.researchgate.net/profile/Iik-Nurhikmayati/publication/379542395_Ensiklopedia_Matematikawan_Dunia/links/677c8116894c55208547dd86/Ensiklopedia-Matematikawan-Dunia.pdf
- Prediger, S. (2019). Theorizing in Design Research: Methodological Reflections on Developing and Connecting Theory Elements for Language-Responsive Mathematics Classrooms. *Avances de Investigacion En Educacion Matematica*, 15, 5–27. <https://doi.org/10.35763/aiem.v0i15.265>
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Rrealistik*. Cv. Reka Karya Amerta. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ugf-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Konsep+ini+sangat+berkaitan+dengan+Hypothetical+Learning+Trajectory+\(HLT\)+yaitu+lintasan+pembelajaran+yang+diperkirakan+akan+dilalui+oleh+peserta+didik+dalam+memahami+sua+tu+konsep+atau+menyelesaikan+suatu+masalah+&ots=4Zuxaeu8mr&sig=P RYAkXuo-ABq9yjfNebjYcrfen4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=ugf-DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Konsep+ini+sangat+berkaitan+dengan+Hypothetical+Learning+Trajectory+(HLT)+yaitu+lintasan+pembelajaran+yang+diperkirakan+akan+dilalui+oleh+peserta+didik+dalam+memahami+sua+tu+konsep+atau+menyelesaikan+suatu+masalah+&ots=4Zuxaeu8mr&sig=P RYAkXuo-ABq9yjfNebjYcrfen4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Rahayu, T., Rohana, & Fuadiah, N. F. (2021). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Peluang SMP Menggunakan Konteks Permainan Tepuk

- Gambar. *Jurnal Didaktis Indonesia*, 1(1), 93–103. <https://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/10>
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning obstacles yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 929–940. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940>
- Ramadhan, S., Ihlas, Hendra, Muslim, Kusumawati, Y., Aulia, R., Ahmad, & Ferawaty. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. K-Media.
- Rosanti, A., Tahir, M., & Maulyda, M. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pada Kelas II di SDN 3 Pringgajurang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1490–1495. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.812>
- Rosid, A. A. A. A., Fitriani, A. D., & Mufliva, R. (2022). Hambatan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v7i3.57145>
- Sa'dullah, M. M. (2023). Pembelajaran Matematika Materi Pokok Kesebangunan Bangun Datar dengan Strategi Kokom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9 SMP Negeri 2 Sukodadi Lamongan. *Journal on Education*, 05(02), 4898–4906. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1224>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Santosa, A. M., Sisworo, & Dwiyan. (2018). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan*, 3(9), 1151–1159. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i9.11539>
- Saputro, H. B. (2024). Pengembangan Buku Ajar Matematika Kurikulum Merdeka untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(1), 64–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v8i1.478>
- Sibley, T. Q. (1998). *The Geometric Viewpoint A Survey of Geometries*. Addison Wesley Higber Mathematics.
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Simamora, R. E., & Siagian, M. V. (2021). Penerapan Model Guided-Discovery Learning (GDL) dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra Pada Topik Geometri. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 1(11), 576–581.

<https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/tin/article/view/739>

- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sultani, Alfitri, & Noorhaidi. (2023). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal ANSIRU PAI (Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam)*, 7(1), 177–193. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.16108>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, H. A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. In Surokim (Ed.), *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & AspiKom Jawa Timur*. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>
- Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 1–14.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) Dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1, 3–12.
- Suryani, L., Hartina, S., Gultom, U. A., & Syahputra, H. (2025). Hellenisme Filsafat dan Ilmu Pengetahuan. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 1271 – 1277. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.2171>
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Theja, K., Yulian, C., & Mulyani, S. (2022). Buku Panduan Guru Matematika SMP/MTS Kelas VII. In *Pusat Perbukuan*. Pusat Perbukuan. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIKA-BG-KLS_X_rev.pdf
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir

- Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syifa Hayatunnisa Anwar, & Ijje, H. S. (2023). Teacher's Role as Motivator in the Development of Students at Neglasari Cipare Primary School, Serang, Indonesia. *Community Medicine and Education Journal*, 4(2), 293–298. <https://doi.org/10.37275/cmej.v4i2.314>
- Toybah, Hawa, S., & M, V. A. S. (2020). *Buku Ajar Geometri Dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Saintifik* (1st ed.). Bening Media Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=w2sYEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=dua+segitiga+sebangun+memiliki+sebuah+sudut+sama+besar+dan+dua+sisi+yang+mengapit+sudut+sebanding+&ots=hXda-IRtzb&sig=HiiPdRaetpzHES5Uff1If2iMXok&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Ulfa, N., Jupri, A., & Turmudi, T. (2021). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 226. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.8509>
- Wardhaugh, B. (2021). *Encounters with Euclid: How an Ancient Greek Geometry Text Shaped the World*. Princeton University Press.
- Widuri, R., Fuadiah, N. F., & ... (2023). Desain Didaktis Simetri Lipat untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *JEMS: Jurnal Edukasi e-journal.unipma.ac.id*. <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/14088>
- Worang, T. J., & Pangkey, R. D. H. (2024). Merdeka Belajar dalam Pandangan Pendidikan Humanisme: Analisis Konsep. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2324–2330. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7692>
- Zulkarnaen, R., Darmawan, B. A., & Ruli, R. M. (2022). Pendampingan Guru SMK Dalam Mendesain Pembelajaran Berbasis Riset: Theory of Didactical Situation Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Community Service*, 2(1), 19–29. <https://www.jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/646>