

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., & Rahmadsyah. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 35.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1436.
- Aprylia, A. (2020). Keefektifan Pendekatan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca Sastra. *Jurnal Diksi*, 24-32.
- Daulay, M. I., & Nurmalina. (2021). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 27.
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSUpress.
- Giraldi, V. Z. (2021). Sejarah dan Peluang Dokumentasi di Indonesia. *Universitas Diponegoro*, 1-9.
- Hamidah, I., & Sundari, F. (2023). *Membaca dan Pengajarannya (Bermuatan model membaca Teks Digital)*. Jawa: Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, 2.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hernita, & Dharma, S. (2023). Studi Literatur: Pemanfaatan Model Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal on Education*, 5918-5927.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO Persada.
- Ibda, H. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Mahasiswa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jafar, M. I., Sudarto, & Alkalbi, R. (2023). Hubungan Pemanfaatan Pojok Baca Kelas dengan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Pada Siswa Kelas V SDN 31 Tumampung V Kabupaten Pangkep). *Global Journal Teaching Professional*, 107-115.
- Khairiyah, U., & Rohmah, L. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) terhadap Hasil Belajar IPAS. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.
- Khoirul, R. (2020). Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan di Alfamart Jalan Hasanudin Yosodadi Kota Metro. *eprints, Universitas Muhammadiyah Metro*, 38.
- Komariah, M., Sa'ud, U. S., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). Radece Learning Model: Perception and Implementation In Prospective Primary School Teachers. *PERSPEKTIF: Ilmu Pendidikan*, 45.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Media Maxima.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kusumawati, E. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Whole Language Di Kelas IV A SD Negeri Sukatani Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020-2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Maisaroh, S., & Danuri. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6387-6397.
- Mubarak, A. Z. (2021). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Wajo: UNIPRIMA PRESS.
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 860.
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat keterampilan berbahasa*. Jakarta: PDF Ut. ac. id.

- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani Sebuah Tinjauan. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 76.
- Nengsih, D. R., Hamsiah, A., & Muhammadiyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 93 Barru. *PBUP*, 147.
- Nuramalia, Salam, R., & Pagarra, H. (2023). Pengaruh Model Radec Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Unggulan Toddopuli. *Jurnal Inovasi Pedagogi dan Teknologi (JIPTek)*.
- Nurhayati, L. (2023). Gambaran Penerapan Sanitasi, Higiene, Dokumentasi dan keberadaan mikroba pada usaha kecil obat tradisional di kabupaten dan kota Tasikmalaya. *Universitas Siliwangi*, 62.
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Create (RADEC) di Kelas V. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5956-5962.
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH; CV BUDI UTAMA.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Palayukan, N. (2020). Faktor-Faktor Penyebab dan Dampak Rendahnya Minat Baca Buku Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar. *Jurnal VENUS*, 55.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2021). Model Pembelajaran Radec dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 251.
- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., . . . Utami, B. H. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 605-626.
- Pratama, A. Y., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model Pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pendidikan)*, 191.
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kobuku.com.

- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2022). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmawati. (2020). Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca di Kabupaten Luwu. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 158-168.
- Ramadhani, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (RADEC) Terhadap Kemampuan Metakognitif ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Repository UIN Raden Intan Lampung*, 29.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Santosa, D. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 18.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 74-82.
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 51-69.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum*, 130.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *JUSTEK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 133-141.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 66.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitisan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, M. E., . . . Lestari, H. (2021). *Model Pembelajaran Radec Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Wirandari, N. G., & Kristiantari, M. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 56-57.