

**PENGARUH MODEL *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI
KELAS III SD NEGERI 5 PALEMBANG**

RIZKIA NUR RAHMA

2020143274

Abstrak

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya pemahaman siswa dalam memahami arti dari teks bacaan sehingga saat proses pembelajaran siswa belum mampu menjawab pertanyaan dengan benar, hal inilah yang menjadi penyebab kurangnya kemampuan pemahaman membaca pada siswa di kelas III. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *RADEC* terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa di kelas III SD Negeri 5 Palembang. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang terdiri dari dua kelas dengan teknik *sampling jenuh* yaitu, siswa kelas III A dan III B di SD Negeri 5 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental*. Metode pengumpulan data aktivitas siswa melalui observasi dan dokumentasi, sedangkan data kemampuan pemahaman membaca siswa dikumpulkan menggunakan tes berbentuk *essay*. Dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Metode analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dengan menggunakan uji *Independent Sampel T-test*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82.69 dan kelas kontrol 68.38. Hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 7,321$ dan $t_{tabel} = 1,680$ dengan taraf signifikan = 0,05. Berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *RADEC* terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa di kelas III SD Negeri 5 Palembang.

Kata Kunci: Model *RADEC*, Kemampuan Pemahaman Membaca