

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, F. N. (2022). Inovasi guru dalam mengembangkan konten edukasi platform *YouTube* sebagai media pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan*, 51.
- Aini, Z. H. (2024). Analisis faktor-faktor kesulitan belajar IPAS pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1188.
- Amelia, F. (2025). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 230 Palembang. *Jurnal Wahana Didaktika*, 252.
- Bakri, M. (2021). Pemanfaatan *YouTube* sebagai media pembelajaran menulis puisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 42.
- Daraini, E. M. (2024). Peran media sosial *YouTube* sebagai media edukasi dalam pendidikan generasi Z. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Budaya*, 86.
- Dewi, S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Tindakan Kelas*, 213.
- Farida, C. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi penyajian data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 56.
- Handini, A. (2022). Pengaruh media interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas 2 SD Se-Gugus I Kecamatan Narmada. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 163.
- Hasibuan, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 701.
- Hendar, R. T. (2022). Pemanfaatan *YouTube* sebagai media pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Tahsinia*, 157.
- Humaidi, A. Q. (2022). Respon siswa terhadap penggunaan video *YouTube* sebagai media pembelajaran daring matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 159.
- Isnaini, F. D. (2023). Penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 48.
- Jusniani, L. N. (2021). Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 19.

- Kamaruddin, E. S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan: Tinjauan literatur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2.
- Khoiriyah, A. J. (2021). Penggunaan media pembelajaran online untuk meningkatkan hasil belajar dan responsif siswa saat pembelajaran jarak jauh di masa pandemi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 190.
- Maulidasari, N. (2022). Upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas III pada konsep pecahan melalui penerapan model pembelajaran picture and picture. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 93.
- Miftah, M. (2022). Pemanfaatan video tutorial *YouTube* untuk alat bantu mengajar guru. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 37.
- Muarif, S. (2024). Dampak media pembelajaran berbasis IT terhadap pengalaman pendidikan mahasiswa STAIN Meulaboh. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 248.
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan *YouTube* sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 157.
- Mujiburrahman, M. S. (2022). Implementasi model pembelajaran project base learning di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 97.
- Mutoharoh, M. D. (2022). Pemanfaatan aplikasi *YouTube* untuk media pembelajaran. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 98.
- Nainggolan, R. A. (2024). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media pembelajaran. *Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 242.
- Pane, A. R. (2024). Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 184.
- Paramecwari, R. H. (2024). Pengembangan model media pembelajaran flora fauna Nusantara untuk meningkatkan kecerdasan naturalis siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Dasar*, 35.
- Pratiwi, A. I. (2024). Efektivitas penggunaan aplikasi *YouTube* sebagai media pembelajaran bagi pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 14.
- Pratiwi, D. A. D. (2024). Video animasi berbasis discovery learning efektif meningkatkan kompetensi pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 218.

- Pratiwi, E. M. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 384.
- Ranti, A. R. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dan potensi sumber daya alam menggunakan media gambar di kelas VII SMP YPPK Bintang Timur Oksibil. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 124.
- Safitri, A. O. (2022). Pengaruh penggunaan media video untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan*, 930.
- Setiyadi, D. (2022). Pemanfaatan video kreatif dan media sosial *YouTube* sebagai media pembelajaran matematika kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 33.
- Setiyoko, D. T. (2023). Penggunaan video ekosistem sebagai sarana pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 125.
- Sugiyono. (2022). Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suwarto, A. M. (2021). Pemanfaatan media *YouTube* sebagai media pembelajaran pada siswa kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 28.
- Tabina, A. I. (2024). Analisis media pembelajaran interaktif dalam minat belajar siswa kelas 5 SD 03 Tergo. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 7.
- Widiansyah, A. (2021). Analisis model pembelajaran reflektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah pendidikan Pancasila. *Jurnal Humaniora dan Sosial*, 23.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 217.