

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., & Saragih, S. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Smp Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). Minat Siswa Terhadap Sejarah Dan Budaya Palembang Di Sma Negeri 15 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 7(1), 77–82. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v7i1.6311>
- Aswat, H., Rosmitha sari, E., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif* (Issue January).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *No Title BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Faijah, N., Nuryadi, N., & Hetty Marhaeni, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.194>
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–118. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian* (Ruslan & M. M. Effendi (eds.); 1st ed.). CV Jejak.
- Fitriani, A. A., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Aplikasi Quiz Whizzer Dalam Pembelajaran Menafsir Pandangan Pengarang Terhadap Kehidupan Dalam Novel Di Sman 1 Kepanjen. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan*

Kebudayaan, 5(1), 103.

- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582–589. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.84>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). *Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. 1(2), 381–389.
- Haslansyah, Umar, & Husni. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 6(2), 25–34. <https://doi.org/10.51518/lentera.v6i2.191>
- Idris, M., Idris, M., Suryani, I., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V Sd Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10718>
- Idris, M., Suroyo, Saabighoot, Y. A., & Houtman. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil.Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SD. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 35–44.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., Febriyano, A., & Rosyada, A. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3339–3345. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.991>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Kristanto (ed.)). Penerbit Bintang Surabaya Anggota IKAPI Daerah Jawa Timur.
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Jote: Journal On Teacher Education*, 4(1), 54–61.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Marlina, L. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Non Muslim Menjadi Nasabah Bank Syariah Di Tasikmalaya. *Eqien: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 7(1), 33–40. <https://doi.org/10.34308/eqien.v7i1.110>
- Milenia, P. F., Sutiyarti, U., & Rini, W. (2022). Analisis Penggunaan Media Mind Map Pada Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Bahasa Sman 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(1), 37–44.

<https://doi.org/10.23887/jpbj.v8i1.40873>

- Mukminah, M., Fitriani, E., Mahsup, M., & Syaharuddin, S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i2.3533>
- Muliani r, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Musaddat, S., Jafar, S., Nazir, Y. N., & Yulida, R. (2024). Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Kearifan Lokal pada Program GLS , P5 , dan Sabtu Budaya di Lombok. 10(1), 146–160. <https://doi.org/10.24235/ileal.v10i1.18391>
- Nasution, A. A., Siregar, R. W., Usnur, U. H., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). *ALACRITY : Journal Of Education*. 1(2), 78–89.
- Nilawati, & Fati, N. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Nurhikmawati, A. P., Alfian, I., & Ratnawati, E. (2024). *INOVASI PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN*. 1, 1–7.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. sari. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Putra, Y. A. S., Vivi, R., & HS, A. K. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Penggunaan Game Quizwhizzer Sebagai Media Evaluasi Terhadap Antusiasme Siswa Sekolah Dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 637–643. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 2468–2480. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2300%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2300/1704>
- Rafida exa alifa, R. (2023). Pengaruh Tgt Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mapel Ipas Sd Muhammadiyah Ambarbinangun Yogyakarta. *Satya Widya*, 39(2), 135–146. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i2.p135-146>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80.

<https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>

- rifky, s., suhirman, l., kurniawati, i., & fihrisidkk, F. dkk. (2024). BUKU AJAR MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. In *Journal Pustaka* (Issue May). <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4105-M1.pdf>
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2045-2052.2022>
- Septiani, A., & Santi, A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 128. <https://app.quizwhizzer.com/play>
- Sholeh, M. (2025). *Jurnal PGSD UNIGA Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut EISSN : 2828-2299*. 45–52.
- Simamora. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF* (L. N. Sihombing (ed.); Cetakan Pe). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Slameto. (2021). *Belajar & Faktor-Faktor yang mempengaruhi* (6th ed.). PT Rineka Cipta.
- Sobari, A., Bastian, O., Listiana, L., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *As-Sabiqun*, 4(2), 360–374. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i2.1758>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 1–70. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>
- Susanto, D. A., & Ismaya, E. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VI SDN 2 Tuko. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 104–110. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1583>
- Suwarno, S. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PHILANTHROPY: Journal of*

- Psychology*, 3(2), 110. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1622>
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran* (G. Setiadi (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Utomo, S. S. (2019). Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Format Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Daing Bangsa*, 1(1), 70–83.
- Wafara, P. C. (2023). Pemanfaatan QuizWhizzer Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web dalam Kegiatan Belajar Online. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 243–252.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.