**DAFTAR PUSTAKA**

Abadi, U. T. (2021). *Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode Jigsaw Siswa Kelas Iv Semester 2 Di Sd Negeri Jurangjero 3 Kecamatan Karangmalang Kabupaten Sragen*. 61–72.

Aco Karumpa, & Muhammad Dahlan. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book dan Big Book terhadap Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, *8*(2), 818–825. https://doi.org/10.30605/onoma.v8i2.2089

Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, *8*(2), 113–122. https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818

Ainiyah, Q., & Miftahul Himmah, S. (2023). METODE YANBU’A DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI PESANTREN JOMBANG. *ILJ: Islamic Learning Journal*, *1*(1), 206–222. https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i1.1050

Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, *3*(2), 51–62. https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984

Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, *5*(3), 248–253.

Dwi Herlina, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Mata Pembelajaran Prakarya Di Mts Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *4*(1), 137–144. https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.462

Dwi Poetra, R. (2019). BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, *1*(69), 5–24.

Efriwan, A. (2019). Pengembangan Sistem Pembelajaran Interaktif Berbasis Web (Materi Penjadwalan Proses Di Smk). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 6–14.

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, *1*(2), 1–17.

Fitriani, L., Aksara, B., & Masalah, L. B. (2020). *Im p re s Im p re s*. *1*(1), 31–42.

Handayani, S. (2019). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Awal melalui Media Big Book.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara PAUD-007*, 1--7. http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php

Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(3), 179–192. https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025

Khasanah, L. A. I. U., Ningrum, I. E., & Huda, M. M. (2023). Pengembangan Game Edukasi Berbasis kearifan Lokal Berorientasi dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 760–770. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4539

Kristianto, & Rahayu. (2020). *No Title*.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020a). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyrakat*. Prenada Media.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020b). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false

Lidiawati, D., Ekonomi, F., & Fajar, U. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDN 150 BAIBO, KECAMATAN MASALLE, ENREKANG. *Akuntansi Peradaban*, *3017*, 49–64.

Lubis, I. S., Siregar, L. A., & Hasibuan, S. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Metode Fonik Kelas II SD Negeri 0106 Sibuhuan Jae. *Jurnal ESTUPRO*, *8*(3), 1–7.

Mashuri. (2019). *Media Pembelajaran*.

Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, *2*(2), 173–179. https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303

Muhaimin, M. R., Ni’mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, *4*(1), 399–405. https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814

Nasution, A., & Hidayah, M. (2019). *E-KOMPEN (ELEKTRONIK-KOMIK PENDEK) sebagai solusi cerdas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Indonesia di era digital Anwar Efendi Nasution, Muhammad Wahyu Hidayah*. *13*(01), 105–114.

Ninawati, M. (2023). Keefektifan Penerapan Big Book Berbasis Etnopedagogik Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, *13*(1), 244–251. https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.6625

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. https://www.google.co.id/search?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover&q=inpublisher:%22CV+Jejak+(Jejak+Publisher)%22&tbm=bks&sa=X&ved=2ahUKEwiXkqHugP6JAxU3xzgGHfgyCa0QmxMoAHoECBMQAg&sxsrf=ADLYWILqd5MqAOFtQOTW9VnXiHo0zU-pvQ:1732761837343.

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787

Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(3), 1192–1199. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162

Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science …*, *3*, 2468–2480. http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2300%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2300/1704

Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3), 738–745. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2581

Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1266–1272.

Saleh & Syahruddin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran

Sidabutar, A., Sinaga, Y., & P. Sijabat, O. (2024). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II UPTD SD Negeri 122358 Pematang Siantar. *Journal on Education*, *6*(4), 19319–19327. https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5939

Sigit Vebrianto Susilo, Devi Afriyuni Yonanda, & Rieta Pratiwi. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, *7*(1), 87–97. https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i1.978

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA, CV.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*.

Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penlitian Pendidikan)* (D. A. Nuryanto (ed.)). ALFABETA, CV.

Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, *2*(2), 67. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582

Warsilah, D. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Terhadap Keterampilan Membaca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, *2*, 167–174.

Yani, M. N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Bigbook Pada Siswa Kelas I SD Inpres Nawaripi. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, *1*(5), 131–139.

Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Prenada Media.

Yuliantina, Murniviyanti, L., & Selegi, S. F. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tema 6 Cita-Citaku Di Kelas IV SD. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, *22*(1), 66–79. https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i1.13199