**PENGARUH MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS II DI SD NEGERI 30 PALEMBANG**

**Putri Maharani**

**2021143306**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media big book terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II di SD Negeri 30 Palembang. Metode yang digunakan yaitu *True Eksperimental* Design dengan jenis *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II B sebagai kelas eksperimen dan kelas II D sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, dengan instrumen berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai data rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 55,36, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 75,00, sedangkan nilai rata-rata pretest kontrol sebesar 52,50, dan nilai rata-rata posttest kontrol sebesar 55,36. Output uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest-posttest kelas kontrol dan pretest-posttest kelas eksperimen berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi pretest kelas kontrol 0,200 > 0,05 dan posttest kelas kontrol 0,129 > 0,05, sedangkan data pretest kelas eksperimen 0,196 > 0,05 dan posttest kelas eksperimen 0,200 > 0,05. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh signifikan pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca siswa kelas II di SD Negeri 30 Palembang.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Kemampuan Membaca, Media *Big Book*