

DAMPAK *BULLYING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 35 PALEMBANG

**SUGINAH
2021143285**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui dampak *bullying* terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 35 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah beberapa siswa yang menjadi korban *bullying*, guru kelas, serta wali kelas di SD Negeri 35 Palembang. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* yang terjadi, baik secara verbal maupun non-verbal, memberikan dampak negatif terhadap semangat belajar, konsentrasi, dan hasil akademik siswa. Siswa yang menjadi korban *bullying* cenderung mengalami penurunan minat belajar, rasa percaya diri yang rendah, serta prestasi belajar yang menurun. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *bullying* memiliki dampak signifikan terhadap penurunan prestasi belajar siswa di SD Negeri 35 Palembang.

Kata Kunci : *bullying, prestasi belajar, dampak psikologis, siswa sekolah dasar.*