

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, R. (2021). Pengaruh Kesejahteraan Psikologis Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 45-56.
- Alfonso A. Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19. *J Pendidik Inform Dan Sains*. 2021;10(2):133-143. Doi:10.31571/Saintek.V10i2.3379
- Claudia Tejada-Gallard, Ana Blasco-Belled, Cristina Torrelles-Nada, & Carles Alsinet. (2020). 2020. *Effects of School-Based Multicomponent Positive Psychology Interventions on Well-Being and. c.*
- Farozin, M. At. El. (2016). POP BK. Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling SMP, 144.
- Fangidae, S. I., Antika, E. R., Govorova, E., Benítez, I., & Muñiz, J. (2020). Predicting student well-being: Network analysis based on PISA 2018. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(11), 79–94. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114014>
- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Hartinah, S., & Sudibyo, H. (2025). *Development of Classical Guidance Service Based on Social and Emotional Learning (SEL) to Improve the Intrapersonal Aspects of Student ' s Learning*. 10(2), 42–57.

- Ifdil I, Sari IP, Putri VN. Psychological *Well-Being* Remaja Dari Keluarga Broken Home. *SCHOULID Indones J Sch Couns.* 2020;5(1):35. Doi:10.23916/08591011
- Katsantonis I. Factors Associated With Psychological *Well-Being* And Stress: A Cross-Cultural Perspective On Psychological *Well-Being* And Gender Differences In A Population Of Teachers. *Pedagog Res.* 2020;5(4):Em0066. Doi:10.29333/Pr/8235
- Khasanah MF. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Peningkatan Social Needs Dan Esteem Needs Siswa Dengan Teman Sebaya. *J Pendidik Dan Konseling.* 2022;4(6):9394-9403.
- Kurniawan, L., Suwidagdh, D., & Ningsih, R. (2021). Psychological well-being: The impact of student perceptions on guidance and counseling teachers. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 8(1), 61–68. <https://doi.org/10.24042/kons.v8i1.7619>
- Luthfi, T. A., & Lestari, N. (2025). *KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA DI SMAS ISLAMIC CENTRE THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING IN IMPROVING STUDENTS ' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AT SMAS ISLAMIC CENTRE.* 4380–4394.
- Mulyana, Siti ;. Dian Ari Widyastuti. 2021. Bimbingan Klasikal “Think-Pairshare” (Upaya Meningkatkan Self Control Remaja Dalam Penggunaan Gadget)
- Putri FA, Psikologi F, Bhayangkara U, Raya J. HUBUNGAN ANTARA Keterlibatan Idol Kpop Dan Kinerja Akademik Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. 2024;1(1):119-129.
- Ph.D. Ummul Aiman, S. Pd. Dr. K. A. S. HI. M. A. Ciq. M. J. M. Pd., Suryadin Hasda, M. Pd. Z. F., M.Kes. Masita, M. Pd. I. Ns. T. S. Kep., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. Pd. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.*

- Rahman S. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. ALFIHRIS J Inspirasi Pendidik. 2024;2(3):61-68. Doi:10.59246/Alfihris.V2i3.843
- Ramadhani, T., Djunaedi, D., & Sismiati S., A. (2016). KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) SISWA YANG ORANGTUANYA BERCERAI (Studi Deskriptif yang Dilakukan pada Siswa di SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.21009/insight.051.16>
- Rasyid A. Konsep Dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. J Basicedu. 2020;5(1):376-382. Doi:10.31004/Basicedu.V5i1.705
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs In Motivation, Development, And Wellness. Guilford Press.
- Soleman F. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 1407 Meminimalisir Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Klasikal Pada Siswa VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru. 2021;07(03). Doi:10.37905/Aksara.7.3.1391-1400.2021
- Sundaroh E, Sobari T, Irmayanti R. Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kadungora Kabupaten Garut. FOKUS (Kajian Bimbing Konseling Dalam Pendidikan). 2020;3(5):171. Doi:10.22460/Fokus.V3i5.5641 Setiawati, D. (2022). Guidance and Counseling Services to Improve Student Resilience. *Proceedings of the International Joint Conference on Arts and Humanities 2021 (IJCAH 2021)*, 618(Ijcah), 1179–1182. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.206>
- Simbolon, R., & Purba, W. (2022). Evaluating the Impact of School Counseling Programs on Student Well-being and Academic Performance in the Educational Environment. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 11(2), 118–137. <https://doi.org/10.35335/jiph.v11i2.19>
- Taswiyah, T. (2022). Mengantisipasi Gejala Fear of Missing Out (fomo) Terhadap Dampak Sosial Global 4.0 dan 5.0 Melalui Subjective Weel-Being dan Joy of Missing Out (JoMO). *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)*, 8(1), 103–119.

Vanderweele, T. J. (2020). *Measuring Well-Being: Interdisciplinary Perspectives From The Social Sciences And The Humanities*. Oxford University Press.

Wa'alin MN, Munandar K. Upaya Mewujudkan School *Well-Being* Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Peserta Didik Kelas X. *J Teknol Pendidik*. 2024;1(4):10. Doi:10.47134/Jtp.V1i4.90