

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK
MENINGKATKAN *WELL-BEING* KELAS 8 DI SMP NEGERI
3 PALEMBANG**

Anggia Meliza

2021141049

ABSTRAK

Well-Being merupakan salah satu aspek penting yang memengaruhi kenyamanan, motivasi belajar, dan kesejahteraan psikologis siswa selama berada di lingkungan sekolah. Rendahnya tingkat Well-Being dapat berdampak pada menurunnya partisipasi belajar, meningkatnya stres, serta munculnya perilaku negatif di kalangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan Well-Being siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Palembang. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri dari 29 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket Well-Being yang diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan Well-Being yang signifikan setelah diberikan perlakuan, yang dibuktikan melalui hasil uji Wilcoxon dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal efektif digunakan sebagai alternatif layanan untuk meningkatkan Well-Being siswa di sekolah.

Kata Kunci: *Bimbingan Klasikal, Well-Being, Siswa SMP, Layanan Bimbingan dan Konseling.*