

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD NEGERI 22 RAMBANG NIRU**

**ZULAEHA
2021143175**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis keterampilan membaca siswa kelas II SD Negeri 22 Rambang Niru setelah diterapkannya media pembelajaran *Wordwall* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Fokus penelitian ini adalah pada bagaimana media *Wordwall* dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam memahami teks, pengucapan kata, intonasi membaca, kelancaran membaca, serta minat terhadap kegiatan membaca. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi guru kelas II dan siswa kelas II.B yang terdiri dari 20 orang. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dan teknik digunakan untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Wordwall* mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Siswa menunjukkan peningkatan keterampilan membaca, baik dalam hal mengenali kata, menyusun kalimat, membaca dengan intonasi, serta memahami isi bacaan. Selain itu, siswa menjadi lebih termotivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca. Penerapan *Wordwall* juga memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi dan membantu guru dalam mengatasi keterbatasan media pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Penelitian Kualitatif, Keterampilan Membaca, *Wordwall*, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar