

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., & Yuliawati, F. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.126>
- Aminah, S., & Yuliawati, F. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 1–16.
- Anjanie, G., Destiniar, & Murjainah. (2022). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Belajar Membaca pada Siswa Kelas I SD Negeri 138 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1124–1131.
- Balanadam, J., & Jamaluddin, K. A. (2021). Isu dan cabaran dalam kemahiran membaca dikalangan murid sekolah rendah di Malaysia. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(4), 127–135.
- Disurya, R., & Imansyah, F. (2023). Pengaruh Metode Sas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1007–1013.
- Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Janacitta*, 4(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1142>
- Handayani. (2020). Bab III Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Helwah, D. M., Arisati, K., & Mufidah, N. Z. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–9.
- Henny sanulita, Syamsurijal, Welly ardiansyah, Vanda Wiliyanti, R. M. (2024). *Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- In, M., & Reading, B. (2019). *No Title*. 4(2), 13–27.
- Kusuma, D., & Makhbubah, N. (2022). Penerapan Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jendela Aswaja*, 3(01), 1–7.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At- Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>

- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mu'afiqoh, E. B., & Wachidah, K. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II dengan Augmented Reality. *Teaching, Learning and Development*, 2(2), 101–108. <https://doi.org/10.62672/telad.v2i2.35>
- Naki, M. (2024). Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Ii Di Sekolah Dasar. *Journal of Education and Teaching Learning*, 2(2), 85–92. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v2i2.41>
- novita Sari, D., & Ayni Putri Silalahi Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, C. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Paikem*. 4, 2023.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurisma Riswandi, F., & Dzuriyatil Khotimah, Z. (2020). *Penerapan Media Kartu Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Kelompok A*.
- Nurlatifah, N., Hidayat, S., & Taufik, M. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sas (Struktural Analitik Sitetik) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri Cikumbueun 3. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 489–493. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7600>
- Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pujasari, D. M., & Fitriyeni, F. (2024). Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelas II SD Negeri 131 Pekanbaru. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 87–92.
- Putri. (2020). Pengaruh Metode Global Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Beber. *Progres Pendidikan*, 1(September 2020), 99–105.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>

- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs)*, 3(3), 2234.
- Silfiyah, A., Ghufon, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh penerapan metode SAS (struktural analitik sintetik) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3142–3149.
- Silfiyah, A., Ghufon, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3142–3149. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1321>
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Tampubolon D. P. (2020). *kemampuan Membaca*. CV Angkasa.
- Tutut Hilda Rahma, & Memonah. (2022). Tutut Hilda Rahma |Memonah |Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky| 183. *Juni*, 2(1), 183–192.