

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTEKTIK (SAS)  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 2 DI SDN 138  
PALEMBANG**

**DEVI NUR AINI  
2021143321**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 di SDN 138 Palembang. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas 2A. Penelitian dilakukan melalui pretest, pembelajaran menggunakan metode SAS, dan posttest. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 57,86 pada pretest menjadi 85,32 pada posttest. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan data valid untuk dilanjutkan ke uji-t, yang menghasilkan  $T_{hitung} = 17,978 > T_{tabel} = 1,721$ . Hasil ini menunjukkan bahwa metode SAS berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, khususnya dalam aspek kosakata, kelas kata, dan pemahaman makna bacaan. Temuan ini didukung oleh teori kognitif Vygotsky dan hasil penelitian sebelumnya.

**Kata Kunci :** Metode SAS, kemampuan membaca, siswa kelas 2, SDN 138 Palembang.