

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, J., & Putro2, K. Z. (2021). Kunci-Kunci Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 85.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- A'yunin, Q., & Padilah. (2023). Pengaruh Permainan Papercraft Terhadap Kreativitas pada Anak. *Journal of Early Childhood Education*, 45.
- Basyiroh, I. (2023). *Pengembangan Literasi Anak Usia Dini (AUD)*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Damayanti, A., & dkk. (2024). *Pengembangan Literasi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Direktorat PAUD. (2015). Pedoman pembelajaran yang mengembangkan kecakapan abad 21. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Haryati, D., & Tejaningrum, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini "Teori Praktis: Calistung Menjadi Menyenangkan"*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Haryanto, F. T., & Twiningsih, A. (2024). Implementasi Media Loose Parts pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 62.
- Hurlock, E. B. (2003). Psikologi perkembangan anak (Edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Iqbal HS, A., & Suriningsih, W. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Irsalina, N., & Azminah, S. N. (2024). ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA LOOSE PARTS PADA PEMBELAJARAN KELOMPOK B DI RA ANANDA. *Jurnal Program Studi PGRA*, 10, 23.

- kafolamau, N., & Rahardjo, M. M. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Menggunakan Media Loose . *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 256.
- Katoningsih, S. (2007). *Keterampilan Bercerita*. Kartasura Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Lismayani, A., Pratama, M. I., Amriani, S. R., & Dzulfadillah, F. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 154.
- Mayar, F., Uzlal, U., Nurhamidah, Ermiwati, S., Rahmawati, R., & Desmila. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4794.
- Meyrina, D. S., Prasetyo, A., & Prasetyawati, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Kelompok B Melalui Alat Permainan Roulatte di TK Pertiwi Jraganan Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal UPGRIS*, 1.
- Mulyasa, E. (2013). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujtahidah, L., Munawar, M., & D.S, A. C. (2021). Upaya Meningkatkan Daya Kreativitas Menggunakan Media Loose Part . *PAUDIA*, 348.
- Muryaningsih, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI KEDUNGWULUH LOR. *KHAZANAH PENDIDIKAN JURNAL ILMIAH KEPENDIDIKAN*, 15, 88.
- Mustari, I. d. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 34.
- Nurfadhillah, Septy; 4A PGSD Universitas Muhammadiyah Tangerang. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nurjanah, N. E. (2020). PEMBELAJARAN STEM BERBASIS LOOSE PARTS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI. *JURNAL AUDI*, 1, 25-26.
- Nurlina, Bachtiar, M. Y., & Ichsan, I. R. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Part pada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab. Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 451.

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development* (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Pahleviannur, Mudrikah, Mulyono, Bano, Rizqi, Syahrul, et al. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In M. M. Pahleviannur, *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 2). Bakipandeyan: CV. Pradina Pustaka Grup.
- Prawesti, L. N., Putro, A. N., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Saragih, K. F., et al. (2019). *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ridwan, 1., Azian, N., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(02), 106.
- Riskayanti, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal AUDHI*, 68.
- Ropikoh, A. d. (2021). Penggunaan Media Pasir Untuk Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 185.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Ceremedia Communicatio.
- Sanjiwani, A. (2022). Kesulitan Menulis Awal Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 191, 195.
- Sipahutar, O. C., & P, J. H. (2023). PEMANFAATAN PERMAINAN LOOSEPART PADA ANAK USIA DINI. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 11443.
- Sudjana, N. (2005). *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Trisiantari, N. K., & Wulandari, P. M. (2024). *Media Pembelajaran Spinner*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widyananda, D. d. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Finger Painting Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Tkq An-Namlu Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 535.

- Wilyanita¹, N., Rahayu, S., Sari³, L., & Alim, M. L. (2024). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun dalam Menggambar. *Indonesian Research Journal on Education*, 422.
- Yanti, Missriani & Darwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP N 5 Rantau Bayur. *Bahtera Indonesia*, 468.
- Yurmaida. (2019, Januari-Juni). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi I Kota Jambi. *Jurna Literasiologi*, 2, 169.