

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *ROULETTE* ANAK KELOMPOK A
TK HARAPAN BANGSA 03 PALEMBANG**

SARMIA NINGSIH
NIM. 2021142035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak usia dini melalui penggunaan media *roulette* sebagai alat bantu pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. Penelitian dilaksanakan di TK Harapan Bangsa 03 Palembang dengan subjek anak kelompok A yang berjumlah 15 orang. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari dua tahap, yaitu pra tindakan dan satu siklus tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan dilakukan, kemampuan menulis permulaan anak tergolong rendah, dengan rata-rata capaian hanya sebesar 38%. Setelah penerapan media *roulette* dalam proses pembelajaran, terjadi peningkatan signifikan pada siklus I dengan rata-rata capaian meningkat menjadi 73%. Anak-anak tampak lebih antusias, aktif, dan percaya diri dalam mengikuti kegiatan menulis. Mereka mampu menyebutkan ide dari gambar, menulis nama benda, angka, huruf vokal, serta menyusun kalimat pendek secara lebih baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media *roulette* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak usia dini. Media ini tidak hanya menarik perhatian anak, tetapi juga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Oleh karena itu, media *roulette* disarankan untuk digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis di tingkat pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: *Anak usia dini, media roulette, Menulis permulaan, pembelajaran interaktif.*