

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Aprilia, A., Faizah, K., & Lestari, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Papan Berpaku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 1 Sumberbulu. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- As'ari, W., & Kusaeri, A. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7427> Copyright
- Dalimoenthe, I. (2020). *Sosiologi Gender* (fatmawati sari bunga (ed.); ed. 1).
- Damayanti, F., Febriana, D., Sari, R. D., Wardani, H. Y., & Darmadi, D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Perkalian Bersusun di SD Muhammadiyah 1 Paron berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(2), 102–105. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i2.1813>
- Destiani, M., Fitri, H., Iswantir, I., & Isnaniah, I. (2023). Kemampuan Spasial Siswa Laki-Laki dan Perempuan Terhadap Pemecahan Masalah Geometri. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7549>
- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). *Analisis Validitas Reliabilitas Dan Indeks Kesukaran Pada Butir Soal Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. 4(3), 683–690. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.683-690>
- Eliyati, & Subayani, N. W. (2025). *Peningkatan Kemampuan Spasial Anak pada Materi Bangun Datar Melalui Media Papan Berpaku di SD Kelas II*. 1–23.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fikri, Z. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Papan Berpaku pada Anak Tunarungu Kelas V di Sekolah Luar Biasa Karnnamanohara Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(11), 1181–1191.
- Firdayati, L. (2019). *Penggunaan Model Elpsa Dengan Bantuan Alat Peraga Geoboard Pada Materi Bangun Datar Segiempat Lilik Firdayati Smp Negeri*

3 *Metro Lampung*. 8(1), 133–145.

- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD* (Guepedia (ed.)).
- Hutagalung, A., & Harahap, M. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsari. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(1), 15–23. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/296>
- Hutagaol, A. S. R., Nyama, H., & Warkintin, W. (2019). Pengembangan Alat Peraga Papan Berpaku Matematika Kelas III SDN 29 Sungai Puang. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v1i2.497>
- Irma, Al., Putra, R. W. Y., & Netriwati. (2021). Mengupas Materi Dan Soal Bangun Datar. In *Bab 1 Dan 2*.
- Jumiati, J., Arjudin, A., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 10 Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 1(1), 44–52. <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i1.54>
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik* (A. Margaretha & E. Harapan (eds.)).
- Khoriyani, R. P., Suhendra, M., Smp, M., & Pontianak, K. I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479–487.
- Khotimah, H., & Hernawati, H. (2018). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Geoboard dan Geopuzzle Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.714>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (cet. tiga).
- Kusumastutik, N., Alif Syafriza, A., & Hanifah, N. (2023). Pengaruh Alat Peraga Matematika Materi Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di

- SD NU Sleman. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 1(1), 1–10.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Cet 1). Refika Aditama.
- Majidah Khairani, & Febrinal, D. (2016). *Jurnal ipteks terapan*. 95–102.
- Marisyah1, A., Firman, & Rusdinal. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dan Tingkat Ekonomi Tentang Kejadian Stunting*, 3(2), 14–15.
- Masitoh, M., & Habudin, H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Luas Bangun Datar. *Ibtida'i*, 5(01), 49–60.
- Masturoh, I., & Khaeroni. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Geometri. *Primary Journal*, 9(2), 190–210.
- Maulani, M. I., Negeri, U., Wijaya, Y. A., & Yogyakarta, U. N. (2022). Studi Kemampuan Spasial Siswa SMP/MTS Kelas VIII Di Kabupaten Magelang Study Of Spatial Ability Of Junior High School Grade Viii Students In Magelang Regency. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), 114–126. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jpm>
- Nurainun, Sukayasa, Ismailmuza, D., & Meinarni, W. (2024). Analisis Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Tentang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Pendidikan Matematika: Judika Education Volume 7, Nomor 1, Januari-Juni 2024 e-ISSN*, 7, 119–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v7i1.9485> ANALISIS
- Nurul Fitri. (2017). Profil Kemampuan Spasial Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*, 12–16. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2936/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2936/1/NURUL FITRI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2936/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2936/1/NURUL%20FITRI.pdf)
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.

- Prihantono, G., Khaq, M., & Anjarini, T. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Menggunakan Papan Berpaku Untuk Kelas IV. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 151–158. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.60>
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ratnawati, Darniyanti, Y., & Setiani, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 04 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. *Detikproperti*, 09, 119–121.
- Reza, W. S., & Masniladevi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV SDN 08 Nan Limo Mudiak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4531–4536.
- Riyanto. (2022). *karakter dan Pembelajaran Matematika* (RGP Editorial Tim (ed.); cet. 1).
- Rizqa, A., Syamsuddin, N., & Safrina, K. (2024). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Madrasah Aliyah. *Numeracy*, 11(1), 70–83. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v11i1.2622>
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender Dan Feminisme*.
- Rosyidah, F. N., & Nurwati, N. (2019). Gender dan Stereotipe: Konstruksi Realitas dalam Media Sosial Instagram. *Share: Social Work Journal*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.24198/share.v9i1.19691>
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, D. novita, & Cita Ayni Putri Silalahi. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dan Paikem*. 4, 2023.
- Satriyo Wicaksono. (2016). *Journal of Accounting and Business Education*, 1 (1), September 2016. 1(September), 122–139.
- Setiyansah, B., & Madiun, U. P. (2024). *Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk*

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 03 Klegen Kota Madiun. 3(1), 329–335.

- Setyowati, A. J., Setiyawan, H., & Nuryasana, E. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas III. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 107–116. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.56>
- Shelemoh, A. A. (2023). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Papan Berpaku Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sugiarni. (2020). *Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas vi sd melalui penggunaan media gambar.* 8(4), 108–114.
- sugiyono. (2019). *metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan* (edisi keti). ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuanlitatif, Dan R&D* (ed kedua). ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)* (A. Nuryanto (ed.); Ed.3. Cet1). Bandung : Alfabeta.
- Sundari, K., & Nabilah, D. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 140–152. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i2.5942>
- Sunedi, Destiniar, N. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga pada Materi Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education*, 4(20), 202–211.
- Syafiruddin, & Utari, E. D. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvesional Higga Masa Digital)* (cet pertam). Bening Media Publishing.
- Ulfa, N. (2019). Penggunaan Media Geoboard (Papan Berpaku) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keliling Dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV MI Wahid Hasyim Gondanglegi TP 2017-2018. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 38–48. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/1575/985>
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner Pada Konsep

- Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Andi, S., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (M. P. Mustasyrifah S Iffah (ed.); cet. 1). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika/tp9CEAAAQBAJ?hl=ban&gbpv=1&dq=media pembelajaran matematika abdul wahab&pg=PR2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika/tp9CEAAAQBAJ?hl=ban&gbpv=1&dq=media+pembelajaran+matematika+abdul+wahab&pg=PR2&printsec=frontcover)
- Wulandari, Kesumawati & Dedy, A. (2024). Pengaruh model. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 333–340. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.19309>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yumniyati, K. (2017). Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X pada Materi Geometri Dikontrol dengan Kemampuan Spasial di SMAN 13 Semarang. *Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo*, 1–109. <http://eprints.walisongo.ac.id/5904/>