

**Pengaruh Media Papan Berpaku Terhadap Kemampuan Spasial
Berdasarkan Gender Di SDN 30 Palembang**

Luthfiyah Maulidina

2021143331

Abstrak

Matematika adalah pelajaran yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari dan dapat melatih serta meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Namun, banyak siswa yang merasa bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit dimengerti. Siswa cenderung menghindari untuk belajar matematika, sehingga menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir siswa. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan berpaku terhadap kemampuan spasial siswa berdasarkan gender di SDN 30 Palembang. Metode yang digunakan adalah eksperimen kuantitatif dengan desain posttest-only control group. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV di SDN 30 Palembang, yang berjumlah 123 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas IV A sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan media papan berpaku, dan kelas IV D sebagai kelompok kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Setiap kelas terdiri dari 32 siswa yang dipilih secara acak. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan spasial, dan analisis data dilakukan dengan ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh penggunaan media papan berpaku terhadap kemampuan spasial siswa di SDN 30 Palembang. 2) Tidak ada perbedaan kemampuan spasial berdasarkan gender siswa di SDN 30 Palembang. 3) Tidak ada interaksi antara media papan berpaku dan gender terhadap kemampuan spasial siswa di SDN 30 Palembang.

Kata Kunci: kemampuan spasial, media papan berpaku, gender, pembelajaran matematika