

### Daftar Pustaka

- Adan, S.I.A ( 2023), PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 76-86.
- Ainal Fitra, & Annisa Nur Fadilah. (2024). PENTINGNYA UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 67–73.
- Akbar, M. S. F., Fauzi, R., Tsamanyah, Z. A., & Marini, A. (2022). Pengaruh penggunaan gadget dalam kegiatan belajar dan mengajar terhadap pembentukan karakter anak generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 375-384.
- Apriliniar ,E , Fatimah, W, Suhardianto,& Cayati. (2024). Pengaruh metode *Outdoor study* berbasis *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Hombes Armed AL MIKRAJ *Jurnal Studi Islam dan Humaniora* , 5(1), 277-286
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka cipta
- Baniin (2023), *Metode Pembelajaran Outdoor Learning: Menyelami Keajaiban Alam dan Menginspirasi Keterlibatan Belajar yang Aktif*, Perpus Teknik.
- Bano, M. Y., Kumala, F. N., & Rahayunita, C. I. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran IPA Metamorfosis Kelas IV SD. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 35–42
- Citrawati Lestari, N., Hidayah, Y., Zannah, F., PGRI Banjarmasin, S., Sultan Adam NoRT, J., Jingah, S., Banjarmasin Utara, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 05(03), 7095–7103.
- Darihastining, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio Mufarikha*. 1(2).
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959-1965.
- Dewi Candra Kesuma, Prayito Muhammad, Purnamasari Lin, & Kusniati Siti. (2023). *Analisis model PBL Berbantu Media Konkrit terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Karanganyar Gunung 02* (Vol. 5).

- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam pembelajaran IPA*. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.
- Fatine, S., & Jamaris, J. (2024). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Program Paket B Di SPNF SKB Kota Pariaman. *Jurnal Family Education*, 4(2), 342-346.
- Ferawati Jafar, A. (2021). *Print) Al asma: Journal of Islamic Education ISSN* (Vol. 3, Issue 2).
- Fitrah, M. (2023). *KRITERIA PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN*. <https://www.researchgate.net/publication/369384151>
- Gunawan Peri, & Siti Rika Karimah. (2022). MEMAHAMI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DAN IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 2.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83-99.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Hidayanti, R. A., Herpratiwi, H., Sulistianah, S., & Mashari, A. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN METODE OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *AHSANTA JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1), 26-39.
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023), peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, *Jurnal Multi Disiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- Kasar, M., Usia, A., Kelompok, D., Di, B., Muslimat, R., Al, K., Patianrowo, H., & Wathon, N. A. (n.d.). *Implementasi Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Fisik*.
- Kesuma Dewi, C., Prayito, M. ., Purnamasari, I. ., & Kusniati, . S. . (2023). Analisis model PBL Berbantu Media Konkrit terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1508–1513.
- Khudriyah, (2021), *Metodologi penelitian dan statistika Pendidikan*, Madani Malang
- Latifah, S.N, Mahbubi, A, & Abu Baka, M.y (2023). analisis cara belajar menurut madzhab teori belajar modern, 4(1), 87-112
- Liliani, S. (2019). *PENGARUH OUTDOOR LEARNING BERBANTU MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP MOTIVASI*

*BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. 16*(1), p-ISSN.
- Malinda, S, Martati, B, & Naila, I, (2024), media konkrit berbasis lingkungan untuk menanamkan karakter gotong-royong, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1)
- Mangangantung, J., Wentian, S., & Rorimpandey, W. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1).
- Manik, T. M., & Simanjuntak, E. B. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SDN 101998 Silinda. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4086-4096.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. *educator (directory of elementary education journal)*, 2(1), 82–109.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili, S., & Kunci, K. (2021). *pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik*.
- Miftahul Andika Saputri, A., Selvi, N., & Hastati, S. . (2023). metode outdoor learning dalam peningkatkan motivasi belajar siswa ilmu pengetahuan alam sd inpres 6/86 balle. *alena : Journal of Elementary Education*, 1(2), 114–120.
- Nur Amalina, S., Azis, A., Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP, D., Syiah Kuala Jl Teuku Nyak Arief No, U., Darussalam, K., Syiah Kuala, K., Banda Aceh, K., Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FITK, D., Maulana Malik Ibrahim Malang Jl Gajayana No, U., Lowokwaru, K., Malang, K., & Timur, J. (2021). 659 Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning dengan Strategi Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah USK Aceh. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6(3). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Nurluthfiana, F., Umi Masytoth, E., Berliana, S., Jannata Ulya, W., Hariyadi, A., Shokib Rondli, W., Aditia Ismaya, E., Purbasari, I., Muria Kudus Alamat, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2023). *Pentingnya Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa SD Kelas Rendah Di SD Negeri Kunir 1 Dempet Demak. 2*.

- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Peri, P. G., & Karimah, R. S. . (2022). MEMAHAMI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DAN IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN. *Asaatidzah*, 2(1), 90–99.
- Pujiarti, T., Asmedy, A., & Fitasari, F. (2024). Efektivitas penggunaan media benda kongkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 45–50.
- Purwantiningsih, B., & Putri, B. A. (2022). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Pembentukan Karakter Curiosity Dan Responsibility Di Sd Alam Al-Izzah Krian Sidoarjo. *Jurnal al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 1-7.
- Rahman, S, (2021) PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
- Ramadani, R., Nurhalisa, N., Hakim, B. H. A., Kusumawardani, T. N., Stevani, O. A., & Pratikno, A. S. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas II SDN Tanjung Jati 1 Bangkalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(3), 173-179.
- Rivaningtyas, D. W., Dewo, D. C., Marintasari, E., Firmanasari, E., Marsiani, E., Vista, E. R. B., & Krisdiana, I. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Learning dengan Berbantuan Media “UTAKA” dalam Peningkatan Keterampilan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 2, No. 1, pp. 67-74).
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. In *Juni* (Vol. 6, Issue 1).
- Sari, L. R., & Laksana, R. B. (2023). PENGARUH METODE OUTDOOR LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT KOLASE ORGANIK BATIK KHAS KABUPATEN PALI PADA PEMBELAJARAN SBdP UNTUK SISWA KELAS IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 255-260.
- Setiawan, A, Nugroho, W, & Widyaningtyas, D, (2022), Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping, *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 2(2), 92-109.
- Setyo, F., & Pribowo, P. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN VALIDASI MEDIA BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 18, Issue 1).

- Silitonga, T. A. H., Purba, N., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa pada Subtema 3 Meyayangi Tumbuhan di Kelas III SD Negeri 122347 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1978-1988.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Sugiyono (2022), Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d, Bandung, Alfabet
- Sugiyono (2016), Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d, Bandung, Alfabet
- Tampubolon, S. N., Lumbantobing, M. T., & parsoran Napitupulu, R. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Learning Pada Pembeajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 3 Menyayangi Tumbuhan Di Kelas III SDN 096778 Parsaguan Sibouangit. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6930-6943.
- Tanjung, R., Abdillah, A., & Rakeyan Santang, S. (2020). *MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA SUB POKOK BAHASAN JENIS-JENIS TANAH*.
- Thalib, A, Mustafa, K,& Reski, S, (2022), PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN MEDIA KONKRIT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD INPRES 1 DONGGULU, *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 134-140.
- Widiastuti, N. (2021). *METODE PEMBELAJARAN DALAM UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Wulan, W& Waton, A, Implementasi Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B Di Ra Muslimat Khadijah Al Huda Patianrowo Nganjuk (2021), *Open Jurnal sytem*, 4(1).
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., Hartono, R., & Khaldun, U. I. (n.d.). *Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial*. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zulvikar, M., Azis, S. A., & Pasiri, Y. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV SDN 135 Palae. *EDULEC: Education, Language, and Culture Journal*, 3(3), 267-277.