

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**

Sigit Wahyu Saputra

2021143647

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mengenai metode *outdoor learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *True Experimental Design*. Penelitian ini menggunakan bentuk *Posttest-Only Control Design*. Dengan subjek penelitian ialah siswa kelas V SD Negeri 226 Palembang dengan jumlah 31 orang siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dalam bentuk esai. Uji validitas dilakukan dengan bantuan Microsoft Excel dan uji reliabilitas menggunakan bantuan program SPSS Statistic 26. Uji persyaratan terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan IBM SPSS *statistic 26*. Analisis data menggunakan parametrik yaitu uji *Independent Samples Test* berbantuan IBM SPSS *statistic 26*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *outdoor learning* berbantuan media benda konkret berpengaruh terhadap hasil belajar IPA. Hal ini dibuktikan dari uji analisis berbantuan IBM SPSS *statistic 26* dengan nilai signifikan (2-tailed) $0,004 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terdapat perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen 81,129032 dan kelas kontrol 72,50. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *outdoor learning* berbantuan media benda konkret berpengaruh terhadap hasil belajar IPA.

Kata kunci: IPA, Hasil Belajar, Metode *Outdoor Learning*