

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, Suhendra, Wulansari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika pada masa pandemic Covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179-518.
- Antari, N. K., Muslimin, & Rohman, F. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Kapera (Karet Perkalian) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(1), 1-8.
- Anugrahana, A. (2020). *Analisis Kesalahan Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. *Sigma*, 5(2), 91–99. <https://doi.org/10.36513/sigma.v5i2.791>
- Aqila Zahra Latifa, Desty Putri Tariska, Inka Sabrina, (2024) Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika SD Gisikdrono 02 Semarang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2024, 4.8: 1345-1354
- Ardini (2018:3) *bermain dan permainan anak usia dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Kediri .Adjie Media Nusantara.
- Chairunnisa, D. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menggunakan Alat Peraga Keranjang Happy (Keppy) Pada Siswa Kelas II SD Pesona Palad Klapanunggal*, Bogor. Skripsi.
- Dilla. (2020). *Pembelajaran matematika melalui permainan tradisional pada siswa kelas ii di sdn 2 kuala pembuang*. Palangakraya. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, Skripsi.
- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 120–135.
- Fitriani, N. (2020). Penggunaan Media Permainan Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 145-152.
- Hartatik, S., & Rahayu, D. W. (2018). Inovasi Model Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional “Lempar Karet” Untuk Mengajarkan Konsep Perkalian Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 149–158. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.55>
- Irawan, F. And Saputro, A. (2021). Buku Ajar Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021). *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 5(1), 22-30.
- Isrok'atun; dkk. (2020). *Pembelajaran matematika anak usia dini*. Jakarta: Edu publisher.

- Istikomah. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Permainan Karet Gelang Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 1 Sumberrejo*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- M. Arief Soendjoto, & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kehutanan*. Banjarbaru: CV. Banyubening Cipta Sejahtera.
- Muhsin, I. (2023). Permainan lempar karet gelang untuk meningkatkan kemampuan perkalian siswa madrasah ibtidaiyah. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 95–103
- Mukrimatin, N. A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>
- Ningtias, S. W. (2020). Analisis Permainan Tradisional Daerah Kabupaten Sarolangun. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(4), 125–133. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.241>
- Oktafia, P., Prastiwi, R., Hattarin, S., & Siswa, K. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berhitung Siswa Kelas Iii Sdn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7, 4345–4350
- Prabowo, A. (2022). "Peran Pendidikan Dasar dalam Membangun Keterampilan Matematis Anak." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-56.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada permainan tradisional kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12.
- Priyono, & Hasyim, A. W. (2023). *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rahayu. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Mts di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 4(1).
- Rahman, a. a., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. *In Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rismayanis, A., Kusnandar, N., & Yoga Juanda, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Gelas Perkalian Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas Ii Sdn Gudang Kopi Ii Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021). *Jurnal Edukasi Sebelas April (JESA)*, 6(1), 10-18.
- Sari, D. (2021). "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Pemahaman

- Konsep Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-134
- Sari, D. K. and Suryani, E. (2021). Penggunaan permainan sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 115-123.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi i (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (2 ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2015). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Press
- Surmayenti, Y. (2020). Hubungan alat peraga dengan hasil belajar matematika siswa kelas II SD. *Social, humanities, and educational studies (SHES): conference series*, 3(3), 56959.
- Suyatno. (2018). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan*. Surabaya: Graha Ilmu
- Tritjahjo, 2019, *Ragam Dan Prosedur Penelitian Tindakan*, Salatiga : Satya Wacana University Press.
- Unaenah, E., Sartika, D., Syurgaini, J., & Ramadanti, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian *ARZUSIN*, 2(4), 294-310.
- Wandini. (2019:17). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MISD* Medan: CV. Widya Puspita