

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 94-103.
- Agustianti, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Alamsyah, S., Annisa, M., & Kusnadi, D. (2018). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VB SDN 045 Tarakan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8, 97-110.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belecina, R. R., & Ocampo, J. J. (2018). Effecting Change on Students Critical Thinking in Problem Solving. *Educare*, 109-118.
- Damayanti, D. A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya SD Negeri 02 Sidomulyo. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 1(2), 585-586.
- Davidi, E. I., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across The Curriculum: A Vision. *Journal of CTAC*, 165-184.
- Giyanto, Eny, H., & Rubini, B. (2020). *Sel Volta Dengan Pendekatan STEM-Modeling*. Bogor: CV Lindan Bestari.
- Giyanto, L. H. (2020). *Sel Vilta dengan Pendekatan STEM-MODELING*. Bogor: CV Lindan Bestari.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hernaeny, U. (2021). *Populasi dan Sampel*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

- Ilmi, S. A., Ratnawati, R., & Subhan, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5976-5983.
- Kapila, V., & Iskander, M. (2014). Lessons Learned From Conducting A K-12 Project To Revitalize Achievement by Using Instrumentation in Science Education. *Journal of STEM Education*, 15.
- Khairiyah, N. (2019). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasinya*. Upi Press.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.
- Kuswana. (2018). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja SD Karya.
- Muncarno. (2017). *Cara Mudah Belajar Statistik Pendidikan*. Metro: Hamim Group.
- Nurlaili, D. H. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran IPS MI. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 32.
- Oktapiani, N., & Hamdu, G. (2020). Desain Pembelajaran STEM Berdasarkan Kemampuan 4C di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Elementary Education*, 110.
- Oktavia, R. (2019). Bahan Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) untuk Mendukung Pembelajaran IPA Terpadu. *Journal of Science Education and Teaching*, 2(1), 32-36.
- Putri, C. P. (2020). Problem Based Learning Terintegrasi STEM di Era Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(2), 193-204.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*. UPI Sumedang Press.
- Renggo, Y. R. (2022). *Populasi dan Sampel Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Rofiqoh, E. S. (2022). Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 18053.
- Safitri, R. (2019). Berpikir Kritis Menurut Para Ahli dan Penerapannya dalam Asuhan Keperawatan. 2.

- Sanjaya, W. (2020). *Pembelajaran dan Penilaian IPA*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sartika, D. (2019). Pentingnya Pendidikan Berbasis STEM dalam Kurikulum 2013. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2), 206-215.
- Simarmata, J., Simanihuruk, I., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar*. Surabaya: CV Pustaka Media Guru.
- Singgih, S. (2020). STEM dalam Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0 Indonesian. *Journal of Natural Science dan Pendidikan*, 3(1), 299-304.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Rineka Rosdakarya.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Literasi Media.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subayani, N. W. (2022). Implementasi STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) dalam Kurikulum PGSD. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 49-59.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, R. W. (2018). Implementasi Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 113-119.
- Sulistyorini, E. (2019). *Strategi Pembelajaran IPA di SD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 109-117.

- Yampap, U. &. (2020). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 57.
- Zakiah, & Lestari. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Kerta Abadi.
- Zuryanty, M. P. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.