

PENGARUH PENDEKATAN STEM (*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS*) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS V SD NEGERI 01 RASUAN

**RATIH ASMARA
2020143075**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) terhadap kemampuan berpikir kritis kelas V SD Negeri 01 Rasuan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 56 siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} = 2,945 > t_{tabel} = 1,724$. Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) terhadap kemampuan berpikir kritis kelas V.

Kata kunci : Pendekatan STEM, Kemampuan Berpikir Kritis, IPA