

IMPLEMENTASI AKTIVITAS PEMBELAJARAN TARI KREASI DALAM PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK NUR IMAN PALEMBANG

R.A. NURILASARI

2021142031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi aktivitas pembelajaran tari kreasi dalam pengembangan motorik kasar anak usia dini di TK Nur Iman Palembang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya perkembangan motorik kasar pada masa usia dini serta potensi aktivitas tari sebagai salah satu metode pembelajaran yang efektif untuk menstimulasi gerakan tubuh anak. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran tari kreasi dilaksanakan secara terstruktur, terencana, dan konsisten dua kali dalam seminggu. Jenis gerakan yang digunakan mencakup gerakan berjalan mengikuti irama, melompat, berputar, serta menirukan gerakan binatang. Proses implementasi melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi oleh guru. Aktivitas tari ini memberikan dampak positif terhadap perkembangan motorik kasar anak, khususnya dalam aspek keseimbangan, koordinasi gerakan, dan kelincahan. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi, partisipasi aktif, dan peningkatan kemampuan dalam melakukan gerakan motorik kasar secara terkoordinasi.

Faktor pendukung implementasi kegiatan meliputi motivasi anak, dukungan guru, serta pendekatan pembelajaran yang menyenangkan. Sementara itu, hambatan yang ditemukan antara lain keterbatasan sarana prasarana dan ruang gerak. Secara keseluruhan, pembelajaran tari kreasi terbukti menjadi strategi yang efektif, menyenangkan, dan relevan dalam mendukung perkembangan motorik kasar anak usia dini.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Motorik Kasar, Pembelajaran, PAUD, Tari Kreasi*