

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y. (2019). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Ditinjau Dari Penerapan Tari Kreasi Candhik Ayu di RA Perwanida Wonosobo. *Universitas Negeri Semarang*, 5.
- Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Amelia, D. d. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Apriani, S. W. (2021). *Modul Digital Living Values Education*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Aulia Arsila Wigaringtyas, S. K. (2023). Kemampuan Motorik Kasar melalui Kegiatan Tari Dongklak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 312.
- Baan, A. R. (2020). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Choiriyah. (2020). Penerapan Living Value Education Program dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun di TK Islam Al- Fikri Bekasi. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 15.
- Dinda Asri Ramadhani, A. Z. (2024). Implementasi Seni Tari dalam Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Al-Kausar Medan. *PrimEarly*, 183.
- Efendi, P. N. (2023). *Pendidikan Karakter*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Eko Haryono, et al. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Eko Haryono, et al. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Fadilah, R. A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Angrapana Media.
- Faizin, M. &. (2019). Implementasi LVEP (Living Value Education Program) di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum Mojopuro Gede Bungah Gresik. *Journal of Islamic Elementary School (JIES)*.
- Fajri, H. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 124.
- Hafifah, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Tari Kreasi Pada Kelompok A di TK IT Darussalam Bojong Sari Tahun Ajaran 2019/2020. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2.
- Hakim, S. d. (2024). Efektivitas Program Living Value Education terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (JRPG)*, 17.
- Hasan, A. S. (2023). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- HB, S. (2006). *Metodologi Peneltiian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Laily. (2021). *Pendidikan Karakter Untuk Perguruan Tinggi*. Guepeida.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Miles, M. H. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Terjemahan Tjetjep Rohindi, UI Press.

- Muarifuddin, I. d. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Sosial Emosional Anak Di Paud Alam Jungle School Sekaran Kecamatan Gunungpati. *Publishing*, 2.
- Nufus. (2019). Pembinaan Karakter Mahasiswa Berbasis Living Value Education. *al-iltizam*, 149.
- Nur Fajrie, d. (2023). *Paradigma Pendidikan Praktis dalam Pembelajaran Seni Tari untuk Anak di Sekolah Dasar*. NEM.
- Pamungkas, N. R. (2023). Tari Tikus Buntung untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4287.
- Permataputri. (2016). Penerapan Living Value Education Program (LVEP) di RA Tiara Chandra, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul,, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1105.
- Prastiwi. (2018). Pelaksanaan Living Value Edcation Program (LVEP) di RA Tiara Chandra Dalam Pembentukan Karakter. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 599.
- Rahma Izhama, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Sosial Emosional Anak Di Paud Alam Jungle School Sekaran Kecamatan Gunungpati. *Publishing*, 2-5.
- Rainbow Library Value Activity Series. (2019). *Living Value Activities for Children Ages 3-7 Indtroduction and Overview for Educator and Prarents Everywhere*. www.livingvalues.net.

- Ramopoly, S. Y. (2024). *Pendidikan Karakter (Penerapan pendidikan ramah anak di lingkungan sekolah)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Sadiah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saidah, D. (2015). *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarif, S. d. (2021). Living Value Education Program Sebagai Pembentuk Karakter Anak di Zaman Milenial. *Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 45.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Elfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Elfabeta.
- Sumiyati. (2018). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 78.
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanti. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI (Ilmu Teknologi, Kesehatan dan Humaniora)*, 12.
- Tillman, D. a. (2004). *Living Values Activities for Children Ages 3-7*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Travelancya, T. (2022). Penerapan Seni Tari dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun di KB Zainul Hasan Tambelang Krucil Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Islam BAHTSUNA*, 205.
- Ulul Afni, N. K. (2021). Implementasi Seni Tari Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 164.
- Uswatun Hasanah, N. F. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 124.
- Wahyuningtyas, D. P. (2020). *Pembelajaran Tari dalam Kurikulum PAUD*.
www.guepedia.com: Guepedia.