

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBASIS MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN SISWA KELAS V**

Nur Fadillah

2021143668

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbasis media *Wordwall* pada materi sistem pencernaan siswa kelas V SD. Latar belakang penelitian ini adalah perlunya pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif dan pemahaman konsep secara menyeluruh. Model TPS dipilih karena mengedepankan interaksi melalui tahapan berpikir, berpasangan, dan berbagi, sedangkan *Wordwall* digunakan untuk menciptakan aktivitas belajar yang interaktif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, angket, dan wawancara terhadap 24 siswa, 1 guru, dan 1 kepala sekolah. Subjek penelitian adalah 27 siswa kelas V di SD Negeri 72 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan TPS berbasis *Wordwall* berdampak positif terhadap pembelajaran. Siswa lebih aktif berdiskusi, memahami materi dengan lebih baik, dan antusias dalam menggunakan media digital. Guru menyatakan bahwa model ini membantu mengembangkan keterampilan sosial dan berpikir kritis siswa. Namun, keterbatasan perangkat dan jaringan internet menjadi tantangan dalam pelaksanaannya. Secara keseluruhan, model TPS berbasis *Wordwall* dinilai efektif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa serta mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share*, *Wordwall*, Pembelajaran Ipas, Sistem Pencernaan, , Kelas V SD.