

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Nugraha, E., & Wasehudin. (2022). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Formosa Journal of Social Sciences(FJSS)*, 1(2), 131–150. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>
- Adella, M., & Lestari, M. R. D. W. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Anak Disleksia di Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 995. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3564>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Anisa, A. F. Y., & Attamimi, N. (2023). Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Al-Qur'an*, 2(2), 116–125. <https://www.ejurnal.iiq.ac.id/index.php/AshShobiy/article/view/948/378>
- Chairini, P., Ibrahim, H., & Kamza, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Historical Dominoes (HD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i1.22270>
- Cristilia, L. (2022). Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas V SD Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar (Flash Card). *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10362>
- Darmawan, D., Sudrajat, I., Kahfi, M., Maulana, Z., Febriyanto, B., Pendidikan, J., Sekolah, L., Pendidikan, K., Sultan, U., &

- Tirtayasa, A. (2021). Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 71–88. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2012–2022. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2044>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Handayani, P. (2021). *Cara Asyik Belajar Bangun Datar di SD*. Guepedia.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Ibrahim, S. S., & Napfiah, S. (2023). Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 102–111.
- Ishyang, Kadir, A., Firdaus, & Sudarto. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran CTL Berbantuan Flash Card dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Inpres 12/17 Cellu 1*. 3(8),

2361–2370.

- Isma, S., Sobari, T., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(6), 509–516. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i4.11006>
- Jannah, M., & Aziz, T. A. (2022). Desain Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Underachiever pada Topik Statistika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 598–611. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.206>
- Kamilah, A., & Ruqoyyah, S. (2022). Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>
- Karo, M. E. B., Siregar, H. T., & PA, R. H. B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa the Effect of Assisted Contextual Teaching and Learning (Ctl) Learning Models Picture Car.* 1–10.
- Mardiana, M. (2022). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Melalui Pendekatan Ctl Di Kelas Iv/B Sdn 2 Rampa Kecamatan Pulaulaut Utara Kabupaten Kotabaru. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 259–270. <http://doi.org/10.33659/cip.v10i2.239><http://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/index>
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 149–157. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.334>

- Matondang, M. M., Setiya Rini, E. F., Putri, N. D., & Yolviansyah, F. (2022). Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Mipa 2 Dan Xii Mipa 2 Di Sma Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(3), 218. <https://doi.org/10.35580/jspfv16i3.15553>
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Wakti, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–106. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2095>
- Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2066>
- Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.104>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nainggolan, D. H., Sid .abalok, N. E., Aritonang, E., & Efarina, U. (2022). Elektriase: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 1–6.
- Natalia, B. E., Yantoro, Y., & Eka Putri, A. G. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Kartu Angka Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 489–495. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1522>
- Nurdiniawati. (2020). *Penggunaan Media Flash Cards untuk*

meningkatkan penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. 4(1), 35–50.

Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., & Florentina, N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Di Sd Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023 / 2024. 2, 281–292.*

Prayunisa, F., & Mahariyanti, E. (2022). Analisa Kesulitan Siswa Sma Kelas X Dalam Pembelajaran Kimia Pada Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Two Tier Multiple Choice Instrument. *Jurnal Ilmiah Global Education, 3(1), 24–30.* <https://doi.org/10.55681/jige.v3i1.167>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(6), 7911–7915.* <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru* (edisi ke-2). Rajawali Pers.

Samsudin. (2020). Pengaruh Tingkat Kepatuhan Wajib Pajak Terhadap Penerimaan Pajak Kendaraan Bermotor Pada Kantor Pelayanan Pajak Sistem Administrasi Manunggal Satu Atap (Samsat) Dompu. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(1), 161–175.*

Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa, 1(1), 242–248.* <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)* (Edisi ke-3). Alfabeta.

Sujana, A., & Sopandi, W. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi* (Edisi 1). Rajawali Pers.

Suprpto, S., Suharto, V. T., & Irawati, L. (2020). Penggunaan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa

- SD. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 4(1), 51.
<https://doi.org/10.25273/linguista.v4i1.6688>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65.
<https://doi.org/10.24127/hj.v9i1.2980>
- Suwarto, & Musa, M. Z. Bin. (2022). *Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam*. 31(1).
- Trimulyani, S., & Herlina, N. (2022). *Liaison Journal of Best*. 1(2), 47–58.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Widianingrum, S., Putri, L., Syahputri, F. B., & Juwairiyah, I. (2023). Perspektif Masyarakat Melayu Terhadap Perempuan yang Merokok. *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 2(1), 58–73.
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2022). Pengaruh Profitabilitas terhadap Nilai Perusahaan Dengan CSR Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Widina Bhakti Persada Bandung.