

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
SDN 07 PAYARAMAN**

Jamilah

2021143262

ABSTRAK

Model *Contextual Teaching and Learning* ialah model pembelajaran yang memudahkan guru dalam menerapkan pembelajaran yang berhubungan langsung dengan objek nyata atau dunia nyata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *contextual teaching and learning* berbantuan *flash card* terhadap hasil belajar siswa di SDN 07 Payaraman. Metode penelitian ini menggunakan eksperimen Kuantitatif dengan desain *True Experimental Design* dan pendekatan *Posttest Only Control Design*. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V SDN 07 Payaraman terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA dan VB yang berjumlah 36 siswa. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Total* dimana terdiri dari dua kelas yaitu VA dan VB yang berjumlah 36 siswa. Berdasarkan hasil nilai rata-rata yang diperoleh kelas VA sebesar 66,11 dan kelas VB sebesar 85,56. Pengujian hipotesis data penelitian ini menggunakan uji *independent sample t-test* dengan kriteria pengujian yaitu H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh dengan nilai yaitu (t_{hitung}) 4.365 > (t_{tabel}) 1.690 dan sig. (2 tailed) = 0,000 < 0,05 maka dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima sedangkan H_0 ditolak atau hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh model *contextual teaching and learning* berbantuan *flash card* terhadap hasil belajar siswa di SDN 07 Payaraman.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning*, *Flash Card*, Hasil Belajar.