

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas. Jakarta: Depdiknas
- Ditasyah, A. S. (2022). *Pengenalan Identitas Gender Pada Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, UPN Veteran Jawa Timur).
- Fakih, M. (2003). Analisis gender dan transformasi sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Hardianti, A. N. (2020). Pendidikan Gender Pada anak Usia Dini. *Retrieved from Jurnal Edukasi Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 1 (1).
- Hartati, Sofia. (2005). Perkembangan belajar pada anak usia dini. Jakarta: Depdiknas.
- Jannah, R. R. (2018). metode bermain peran inklusif gender pada anak usia dini . Yogyakarta : GAVA MEDIA.
- Kartini, Ade, and Asep Maulana. —Redefinisi Gender Dan Seks. *An Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 12, no. 2 (2019): 217–39.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>.
- Lestari, M. (2020). Bagaimana Konstruksi Gender dalam Permainan Outdoor di PAUD?. *PERNIK*, 3(1), 25-34.
- Martin, C. L., & Ruble, D. (2004). Children's search for gender cues: Cognitive perspectives on gender development. *Current Directions in Psychological Science*, 13(2), 67–70. <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2004.00276.x>
- Mia Heikkilä, —Gender Equality Work in Preschools and Early Childhood Education Settings in the Nordic Countries—an Empirically Based Illustration, *Palgrave Communications* 6, no. 1 (2020): 1–8, <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0459-7>.
- Mulyaningsih, T. (2019). *Pemahaman pendidik PAUD terhadap konsep kesetaraan gender dalam pendidikan karakter*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 25–34.
<https://doi.org/10.8765/jpa.v7i1.25>

- Nia, K. (2024). *Penerapan Konsep Kesetaraan Gender Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Di Tk Insan Kamil Kecamatan Tanjung Bintang* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Noehi Nasution, dkk., Materi Pokok Psikologi Pendidikan, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Dep. Agama dan Universitas Terbuka, 1991,.
- Nutkins, S., McDonald, C., & Stephen, M. (2013). Early childhood education and care: an introduction. UK: SAGE Publications Ltd.
- Putri, A., Arifin, D., Manalu, A. W., & Cahyani, N. (2023). Implementasi Kesetaraan Gender pada Pendidikan Anak Usia Dini. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(1), 34-49.
- Rita Kurnia. "Konsepsi Bermain dalam Menumbuhkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial* 1.1 (2012)
- Siregar, T. R. A., & Agustian, S. (2021). PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR PERSPEKTIF GENDER. *NIZHAMIYAH*, 11(1).
- Tandayu, D., & Syukri, M. (2015). Pengenalan peran gender dalam pembelajaran pada anak usia 5-6 tahun di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(5).
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018). *Global Education Monitoring Report – Gender Review 2018: Meeting our commitments to gender equality in education*. Paris: UNESCO Publishing.
<https://doi.org/10.54676/VYPC6340>
- Yulia ayriza, “perkembangan gender anak dalam perspektif psikologi”, (Bandung :Remaja Rosdakarya,2021). Hal.2
- Zaduqisti, E. (2009). Stereotype Peran Gender bagi Pendidikan Anak. *Muwazah*, 1(1), 73-82.