

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. (2020). Hakikat pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1–37.
- Ahyar, H., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alfarizka, D. F., & Nirwana, E. S. (2024). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sosial dan Finansial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 265–271. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i2.5441>
- Alimin. (2018). Menggali Kearifan Lokal Sumatera Selatan Melalui Pedestrian Jalan Jendral Sudirman. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 238–248.
- Aopmonaim, N. H. (2025). Penguatan Literasi Sosial Siswa SD melalui Inovasi Pembelajaran IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1, 104–114.
- Artia, Wibowo, A. D., Hayu, C., Amalia, S., Islami, Z. N. Al, & Marini, A. (2023). Peran Literasi Sosial Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 1–23.
- Az-Zahra, H. R., Sarkadi, S., & Bachtiar, I. G. (2018). Students' Social Literacy in their Daily Journal. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(3), 162. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i3.12094>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. (2023). *KBBI VI Daring*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Creswell, J. W. (2014). RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. In *SAGE Publication* (Edisi Keem). SAGE Publication.
- Dewi, A., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Dewi, N. K., & Affifah, D. R. (2019). Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA ANALISIS PERILAKU CYBERBULLYING DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL MEDIA. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun*, 125–129. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/view/776>

- Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah, K. P. dan K. (2019). Gerakan Literasi Sekolah: Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Fajriati, D. N. (2018). Faktor – Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Vii Di Smp N 2 Mlati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta*, 3, 202–212.
- Fatmawati, R. A. (2022). Pengembangan Program Literasi Sosial untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1938–1951. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.1680>
- Fitriyani, L. A., Suharini, E., & Utomo, U. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sosial Siswa Siswa SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 7–12. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i1.5081>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Ghaniem, F. A., & Yasella, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159.
- Harahap, G., Sari, D., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Dharma. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2089–2098.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.)). Wal ashri Publisisng.
- Hasyda, S., & Djenawa, A. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Bermedia Mind Map untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosoal Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 696–706. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.414>
- Hidayati. (n.d.). Pengembangan Pendidikan IPS. In *UPI Edu*.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN

DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Kiprah Pendidikan*, 1, 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>

Husna, A. F., & Supriyanto, A. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(3), 87–93. <https://doi.org/10.58737/jpled.v1i3.3>

Irsan Setiadi, M., Putri, H. E., & Hidayat, A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1604–1611. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.886>

Jailani, S. M. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (PEJ)*, 4(2), 19–23.

Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

Karimah, S. (2023). HUBUNGAN KULTUR SEKOLAH DENGAN LITERASI SOSIAL BUDAYA SISWA DI SD KHARISMA BANGSA KOTA TANGERANG SELATAN. In *repository.uinjkt.ac.id: Vol. VIII* (Issue I). UIN SYARIF HIDAYATULLAH.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>

Linawati, R., & Anisha, R. N. (2024). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Pertiwi 42 Gayamsari Semarang. *Sentra Cendekia*, 5(1), 24–28. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/view/3124%0Ahttps://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/download/3124/2211>

Marlina, T., & Halidatunnisa, N. (2022). Implementasi Literasi Sosial Budaya Di Sekolah Dan Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 426. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.1002>

Maswan. (2017). Konstelasi Pendidikan Dasar dan Urgensinya dalam Pembentukan Generasi Penerus Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD “Konstelasi Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia Di Era Globalisasi*, 1–14. <http://mpdikdas.unja.ac.id/index.php/2017/04/12/prosiding-konstelasi-pendidikan-dasar-dan-urgensinya-dalam-pembentukan-generasi-penerus-bangsa/>

Mukminan, Mulyani, E., Nursa’ban, M., Supardi, Perbukuan, P. K. dan, & Kemendikbud, B. (2017). Ilmu Pengetahuan Sosial. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(4), 314.

Murjainah, Arafat, Y., & Endarwati, N. (2024). *Analisis Ketrampilan Sosial Kelas*

V di SD Taman Siswa Sei Buah Palembang dalam Pembelajaran IPAS. 4(3), 1030–1037.

- Murjainah, Tanzimah, Jayanti, Marleni, Laksono, R. B., Hera, T., Surmilasari, N., & Novianti, S. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Quizizz Untuk Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Rambutan Untuk Pembelajaran Tematik. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 5(1), 127. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i1.7758>
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.789>
- Nugrahani, F., & Muhammad, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, I. W. (2020). Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 125–137. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1146>
- Oksuz, Y. (2016). Evaluation of Emotional Literacy Activities: A Phenomenological Study. *Journal of Education and Practice*, 7(36), 34–39. www.iiste.org
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Resmalasari, S. (2020). PENGARUH PEMBELAJARAN IPS TERHADAP MODAL SOSIAL SISWA. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 30(2), 161–170. <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Saefuddin, T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF PADA METODE PENELITIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 08(03), 5962–5974.
- Saputri Marheni. (2020). Wawancara. *Journal*, 1–29.

- Sendari, A. (2021). *Mengenal Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Sebuah Tulisan Ilmiah*. Liputan6. https://www.liputan6.com/hot/read/4032771/mengenal-jenis-penelitian-deskriptif-kualitatif-pada-sebuah-tulisan-ilmiah#google_vignette
- Strauss, A., & Corbin, J. (2003). Penelitian Kualitatif. In *Pustaka Belajar*. <http://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/prosiding/article/view/385%0Ahttp://jurnal.stpsahidsurakarta.ac.id/index.php/JPI/article/view/134/80%0Ahttps://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en%0Ahttp://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidi>
- Sugiyono. (2020a). Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi. In A. Nuryanto (Ed.), *Alfabeta*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020b). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). In Sutopo (Ed.), *Alfabeta* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In M. Dr. Ir. Sutopo. SPd (Ed.), *Alfabeta* (Edisi ke D). ALVABETA.
- Sugiyono. (2022b). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. In M. S. Sofia Yustiyani Suryandari, SE. (Ed.), *Alfabeta* (Edisi ke T). ALVABETA.
- Susanti, E. (2018). Konsep Dasar IPS. In *Widya Puspita*.
- Susanto, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. In *PRENAMEDIA GROUP*.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Temuan, P. . (2017). *A. Rancangan Penelitian*. 18(1), 61–70.
- Thohiroh, U. (2023). Model Penelitian Studi Kasus dan Biografi. *Research Gate, December*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19754.59844>
- Turut, D. P. K., Kasdi, A., & Sukartiningsih, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Bermedia Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 220–229. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p220-229>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 1–14.
- Webb, S., Janus, M., Duku, E., Raos, R., Brownell, M., Forer, B., Guhn, M., & Muhajarine, N. (2017). Neighbourhood socioeconomic status indices and early childhood development. *SSM - Population Health*, 3(November 2016), 48–56. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2016.11.006>