

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 243 PALEMBANG**

oleh

Sulistiani

2021143410

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 243 Palembang. Metode ini menggunakan pada penelitian ini adalah metode *True Experimental Design*. Menggunakan design *Posttes Control Group Design* Sampel pada penelitian ini *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan kelas IV B dan IV C yang berjumlah 60 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Berdasarkan hasil penelitian kelas yang diberikan perlakuan model *blended learning* dengan nilai rata-rata 77,3 dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan 70,3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *blended learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji paired sampel tes pada $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,045 < 0,05$ dengan kesimpulan H_a diterima. Maka dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia pada materi teks narasi di kelas IV SD Negeri 243 Palembang.

Kata Kunci : Pembelajaran *Blended Learning*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia