

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P., Junsap, R. M., Mustika, N. I., & Santoso, G. (2022). Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan ...*, 01(03), 156–163.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi (Vol. 5, Issue 1).
- Almira, A., Rachmawati, A., Jelita, I. N., Nurlaili, Y., & Kimia, P. (2023). Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran kimia : Suatu Tinjauan Sistematis Literatur.
- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2021). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *In All rights reserved* (Vol. 8, Issue 2).
- Putri, D. A. Y., Amin, A.K., & Hidayat, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173.
- Bara Saputro, H., Pratiwi, I., Ahmad Dahlan Jl Ki Ageng Pemanahan No, U., & Yogyakarta, K. (2024). Pengembangan Modul Bangun Ruang Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1–15.
- Feriyanti, Y. G., Indra, P., Uin, Y., Padangsidimpuan, S., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Mendorong Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1).
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.

- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Zuyyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani. *JPM UIN Antasari*, 09(1), 38–50.
- Juniartha, I. D. M., Widiada, I. K., & Husniati, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b).
- Hidayatullah, R. S., Ulya, H., & Pratiwi, I. A., (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 5(3), 785-792.
- Kesumawati, & Aridanu. (2022). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (Margaretha Allen & Edi Harapan, Eds.). NoerFikri Offset.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119.
- Ndruru, S., & Harefa, Y. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 686–702.
- Nurdini, S. D., Husniyah, R. H., Chusni, M. M., & Mulyana, E. M. (2022). Penggunaan Physics Education Technology (PhET) dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 136.
- Paramita, D. A., & Rini, Z. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas V SD. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(1), 11–16.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021almira). *Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386.

- Profithasari, N., Destini, F., & Citra, D. N. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(1), 337–342.
- Putri Insani, S., Nurmawanti, I., & Hari Witono, A. (2023). Kreativitas Guru di Abad 21 dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3).
- Rahmadayanti, D., Zaini, M., & Kaspul, K. (2022). Keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif: Pembelajaran sistem peredaran darah menggunakan LKPD-Elektronik. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(2), 65–77.
- Ranti, S., & Dwi Kurino, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Peserta Didik. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 30–39.
- Ratna at, D., Taran, Y. S., & Cahyani, I. (2023). Kajian Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Implementasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 290–300.
- Rizky, M., Rizky UIN Raden Fatah Palembang Idawati UIN Raden Fatah Palembang Alamat, M., H Zainal Abidin Fikri NoKm, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif: Studi Mahasiswa PGMI. In *Jurnal Cakrawala Akademika (JCA)* (Vol. 1, Issue 1).
- Siregar, W. P., Irawati, S., Jumiarni, D., Ahmad Saddam Husein, Irwandi Ansori, & Syarif Hidayat. (2023). Rancangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1–8.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Telaumbanua, S., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri di Kelas VIII SMP Swasta Kristen Agios Nikolaos. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 609–624.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *Ar-riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49.

- Umayroh, R., & Siregar, N. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal)* Pengaruh Model Project Based Learning (pjbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar.
- Wahyuni, E., Nisa, K., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Midang. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(3).
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023a). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 127–136.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *1*(4), 132–143.
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 71–74.