

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD
NEGERI 148 PALEMBANG**

**Ulfa Derova
2021143524**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Sisiwa Kelas V SD Negeri 148 Palembang . Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa serta kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan, yang menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi bangun ruang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis *True Eksperimental Desain*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas V.A yang berjumlah 26 siswa dan V.B yang berjumlah 28 tahun ajaran 2024/2025, teknik pengambilan sampel ini menggunakan *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes yang berupa soal uraian dengan 5 soal yang meliputi 5 indikator kemampuan berpikir kritis yaitu: *Interpretasi, Analisis, Evaluasi, Inferensi dan eksplanasi*. Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata dari posttetst kelas eksperimen sebesar 84,23 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 49,82. Hasil Uji-t diperoleh sig (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak H_a diterima artinya yaitu: terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 148 Palembang.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis, Bangun ruang.

