

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safia, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4) 939-955.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405.
- Amadi, A. S. M. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153-164.
- Aunurrahman. (2022). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, A. M., Azis, S. A., & Paidi, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 422-431.
- Gunadi, R., Lestari, H., & Fahritsani, H. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Kebugaran Jasmani Melalui Modifikasi Permainan. *Bangkiring Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan*, 2025, 1.1 : 56-64
- Hamdayama, J. (2014). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN KREATIF DAN BERKARAKTER*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, K. K., Hastuti, D. N. A. E. H., & Sari, M. K. (2023). Analisis Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Materi IPAS kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 721- 727.
- Handayani, S., Zufiati, H. M., & Hasanah, D. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Terintegrasi TPACK Pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 306-327.
- Huda, M. (2018). *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waksito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Inpriani, P., Wardani, I. S., & Rusminati, S. H. (2024). Penerapan Pendekatan TPACK untuk membangun HOTS siswa kelas IV SD. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(2), 272-282.
- Kasmir, (2022) *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN UNTUK ILMU MANAJEMEN, AKUNTANSI, DAN BISNIS*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Juranl Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187

- Listiani, I., & Kusumawati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 01 Taman. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4) 1486-1504.
- Maulida, B. A., & Mufidah, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi TPACK dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik SD Kelas 4 SEMNASFIP.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Naurah N. A. (2024). Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas V SD Unismuh Kota Makasar. *Jurnal Kependidikan*, 1-136.
- Parwati, N. N. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Depok:PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Pasaribu, F, S., Sipayung, R, F., Pinem, I., Ambarwati, N. F., Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 281-292. *PENELITIAN PEMULA*. Banjarmasin: Pascasarjana.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana . *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378-392.
- Praviesta, A. G., Handini, O., & Mustopa, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 01 Munggur. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 2(6), 20-33.
- Rahmadani, F. I (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol. 6. No.1*
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganeraan*, 6(1).
- Ridhahani, M. P. (2020). Metode Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula.
- Rini, D. P. (2023). Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar (SD) Negeri Wonoyoso Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang (Doctoral dissertation, UPT. Perpustakaan Undaris).
- Rusydiah, E. F. (2019). Teknologi Pembelajaran: implementasi pembelajaran era 4.0.

- Setiaji, C. A. (2022). *PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Suardi, M. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH*. Yogyakarta: DUA Satria Offset.
- Sugiyono, (2019) *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2021) *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfa, I., Putri, Y. N. D., & Rustini, T. (2024). Penerapan Model TPACK pada Mata Pelajaran IPS Perubahan Sosial Budaya Sebagai Modernisasi Bangsa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5730-5735
- Wahyuningtyas, S. R., Oktamarsetyani, W. (2023) *TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge*. Jakarta: UKI Press
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pemulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2). 111-126.
- Witarsa, R., & Siregar, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Technological Pedagogik and Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kognisi Siswa Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 85-96.
- Wiyani, N. A. (2021). *DASAR-DASAR DAN TEORI PENDIDIKAN*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Yandi, A. Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literatur Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.