

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TECHNOLOGICAL  
PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN  
02 PEMULUTAN SELATAN**

**Oleh**

**VERA ANGGRAINI**

**NIM: 2021143415**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 02 Pemulutan Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pendekatan eksperimen semu dalam bentuk design yaitu *Non-Equivalent Control Group Design*. Variabel bebas dari penelitian ini yaitu model pembelajaran *technological pedagogical and content knowledge (TPACK)*, dan pada variabel terikat yaitu hasil belajar IPAS siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak dua kelas yang dipilih dengan menggunakan teknik sampel jenuh pada SD negeri 02 Palembang. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independent sample t-test. Hasil pengolahan data menunjukkan rata-rata posttest eksperimen 80,45 dan kelas kontrol 62,27. Pada pengujian uji hipotesis diperoleh nilai t hitung  $> t$  tabel atau  $0,05 > 0,000$ , berdasarkan uji independent sampel t-test pada penelitian ini diperoleh nilai sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran TPACK dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran TPACK, Hasil Belajar, IPAS.