

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2018). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada pembelajaran tematik siswa kelas 1 di SDN 01 Notorejo Gondang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Agustina, Rizky. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf Kelompok A di RA Muslimat NU Donorejo I Mertoyudo Magelang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arikunto, S. (2013) .*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Depdiknas. (2007). *Pendoman Pembelajaran Permainan Permulaan Membaca*. Jakarta.
- Djamarah. s. b. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Dony. P. M. (2022). Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU ( pembelajaran di pendidikan dasar )*.
- Eliyanti. C. (2014). *Media Pembelajaran Merupakan Alat Bantu Proses Belajar Mengajar*.
- Emi. (2014). *Model-model Belajar dan Pembelajaran*. <https://www.slideshare.net/mayawi/model-model-bdp>
- Etianingsih. (2016). *Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf di TK Dharma Wanita Tegal Gede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.13-03-2023.
- Fadlillah. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Fadillah. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Huruf Pada Kelas I* . Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Shaifuddin Jambi.

- Hairudin. (2008). *Bahan Ajar Cetak Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan.
- Hamalik. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harianto Erwin. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(1), 1-8.
- Hasan. (2009). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV. Tahta Media Group.
- Hamzah, ddk, (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Handayani, Nur. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar di Kelompok A Siswa BA Aisyiyah Rejosari Bandongan Tahun 2013/2024*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
- Hidayah, Nurul. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-21.
- Julia, W. S. (2022). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 95-103.
- Karmila. (2022). *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Mis Rambung Gayo Lues*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Khoirunnisak. (2019). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan : Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan* . 9 (2): 66-82.
- Kuanaben, (2016) *Menigkatkan Keterampilan Membaca Pada Anak*. Jakarta.
- Masjid, A. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah. Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*.
- Nila Dwi Susanti, (2018). Penerapan Permainan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas I MI Islamiyah Kepohbaru Bojonegoro. *Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 9(2), 84-97.

- Ningsih, H. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Bermain Kartu pada Anak Kelompok B*. Skripsi. Bengkulu: Program Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Novrizta, D. (2019). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 104-124.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahnun, (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). UIN Suska Riau: *Jurnal Pemikiran Islam*
- Mulyati. (2014). *Penggunaan Media Puzzel kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Nugraha, et al. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19.
- Nurfadillah, Septy. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243-255.
- Pratiwi, et al. (2018). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Motivasi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pertanahan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2(2), 161-169.
- Qomariyatun A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Berhitung Melalui Permainan Kartu Huruf, Gambar Dan Angka Pada Pembelajaran Tematik (Bahasa Indonesia Dan Matematika) Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 01 Gedong Kecamatan Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rahayu. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skrambel Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Bakulan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Doctoral Dissertation: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Resmini, N. (2014). *Pembelajaran Terpadu Di SD*. Tangerang Selatan: Univesitas Terbuka
- Rahayu, P. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol.1 (1) : 63-70.
- Rahmasari, Annisa. (2022). Penerapan Media *Flash Card* Dalam Pengenalan Huruf Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 1-9.
- Rizqiyah. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Know Want Learned Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas Iv SdnPurwoyoso Semarang. *Journal Article Universitas Negeri Semarang*, 42-43.
- Salawati, J. B. (2020). Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata.(2011).*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiyah, (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Permainan Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1.B MIN Manisrejo Kota Madiun. *Jurnal Edukasi Gemilang*, 3(3), 44-52.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar - Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Suyati, (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Permainan Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I.b MIN Manisrejo Kota Madiun. *Jurnal Edukasi Gemilang*. Vol 3 no3.

- Syatauw, G. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*.
- Tarigan, H.G. (2015) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tiningsih, Emi, D. (2020). Pengembangan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A. *Jurnal Education And Development*, Vol.8(2), 399-400.
- Trisniwati. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulfa, Mira. (2023). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Universal Grace Journal*, 1(1), 102-111.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2007. Jakarta: Sinar Grafika
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Windrawati. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalangi Kota Serang. *Jurnal Papeda. Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10-16.
- Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.