

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 346–354
- Amarodin, M. S. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Konten YouTube Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Akidah Ahklak Di Min 4 Oku. *Raden Intan Universitas Negeri Islam*, 1–23.
- Anasti, R., Anasti, L., Harnovinsah, &, & Oktris, L. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Penerbit Salemba Empat.
- Anisa, Y. (2022). *Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi*. 07(01), 13–21.
- Anggita, A. D., Eryina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84.
- Bahri, A. S. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada
- Dzulhidayat. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI.
- Esnirani dan Wening Rahayu. (2021). *Penggunaan Vidio Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.3
- Farhatunnisya. (2020). Pemanfaatan Video YouTube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Insan Litera. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 109–114.
- Fitri, R. M., Guru, P., Dasar, S., & Setiabudi, U. M. (2023). *Pengaruh Video Youtube Pada Materi Simbiosis Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kelas V Di SDN Siasem 02*. 3, 3302–3308.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariat (edisi ke-10)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendar, Tanjung, Arini D.A . (2022). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tahsinia*
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- I. W. Iwantara, I W. Sadia, I. K. S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Video*

Youtube Dalam Pemahaman Konsep Siswa. 4.

- Kumala, Z. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP MINAT*. 7(2), 107–116.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Kusdiana, A. P. J., Sinaga, M. S., & Tondok, E. T. (2021). Diagnosis penyebab penyakit baru gugur daun karet (*Hevea brasiliensis* Muell. Arg.). *Jurnal Penelitian Karet*, 38(2), 165–178.
- Mardalena, (2022). *Asuhan Keperawatan Pasien dengan Gangguan Sistem Perncernaan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Magdalena, I., Septina, Y., & Pratiwi, A. D. (2020). *Cara mengembangkan bakat peserta didik*. *Bintang*. Jurnal Pendidikan dan Sains.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 80–86.
- Mawadati, I., Syafi'ah, R., Ana, R. F. R, (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas 4 SDN 1 Tiudan Tulungagung.
- Mujianto, Haryadi. 2019. “*Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar*” Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi , Peminatan Public Relations , Universitas Garut Email : Haryadimujianto@uniga.Ac.Id Pendahuluan Youtube Adalah Media Sosial.” *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian* 5 (1): 135–59. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- Nadirah, Y. F. (2019). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Serang: Dinas Pendidikan Provisin Banten.
- Nadirah, Y. F. (2019). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Serang: Media Madani.
- Nuriyah, Z. C., Anggraini, A., Yusal, Y., Sa'id, I. Bin, Maiyanti, A. A., & Wulandari, R. W. (2023). Digital Technology Development in the Form of YouTube Videos as Science Learning Media in Ecosystem Material on Learning Motivation. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(1), 14–28.
- Pangestu, Fatah, Untsa, L. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Youtube dan Quiziz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8775–8784.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Ramadhan, N., Sahyar, D., & Manurung, S. (2018). *The Effect of Learning Styles, Motivation and Science Learning Facilities on the Students' Outcomes in*

- Learning Science at 5 Grade of Elementry School*. 200, 639–643.
<https://doi.org/10.2991/aisteel-18.2018.140>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expandin g Management.
- Rosyidah, Afifatur, Cahyo Hasanudin, and Iib Marzuki. 2023. “*Pemanfaatan Media YouTube Untuk Pembelajaran Mendongeng Era Digital*”. Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran) 2 (1): 8-15
- Rosyidah, Supriyadi. 2024 “*Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Vidio Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*”. Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Safitri, A. 2021. “237-244 the Effectiveness of Using Youtube in Teaching English Listening To Elementary School Students.” Prosiding Pekan Ilmiah Mahasiswa Unis.
- Sastramiharja, U. S., Nathanael, L., Sari, R. W. P., & Kusriani, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Vidio terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *EDUTECH*, 20(1), 72-86.
- Solehudin, M., Ratih. (2020). *Efektivitas Youtube Sebagai Media Belajar Masyarakat*. Jurnal Teknologi dan Bisnis.1(3)
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Supriyah, (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Suralaga. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Susanti, T, E., Amelia, M,. (2021). *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Matematika dimasa Pandemi Covid-19*. UNINUS Journal Publishes. 2/15.
- Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Sutarti, T,. Astuti, W,. (2021). *Dampak Media Youtube dakam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial*. Jurnal Agama Hindu.
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Youtube

- Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–13.
- Yulianto, A., Sisworo, S., & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 403-414.
- Wijaya, S. (2023). Analisis media pembelajaran youtube terhadap keaktifan siswa dan minat belajar PKN di SD Negeri Jurugentong. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 876–881.
- Wina Sanjaya. (2020). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media. 211
- Wulandari, A. R., Fakhriyah, F., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, F. U. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785.