

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *YOUTUBE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SD NEGERI 137 PALEMBANG**

INDAH PERMATA SARI

NIM. 2021143480

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *youtube* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri 137 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen* dan desain *posttest-only control*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *youtube* video dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent simple t-test*. Hasil dari penelitian ini, uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $30,826 > 1,753$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti pengaruh media *youtube* sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 137 Palembang.

Kata Kunci : Media *Youtube*, Motivasi Belajar, IPAS