

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI POJOK BACA PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 88 PALEMBANG**

**LISA NATALIA  
2020143680**

**ABSTRAK**

Gerakan Literasi Sekolah adalah gerakan sosial dengan dukungan kolaboratif berbagai elemen untuk mendukung dalam meningkatkan minat dan keterampilan dalam membaca. Minat baca atau literasi siswa masih sangat rendah, program GLS salah satu program untuk mengatasi permasalahan tersebut. Berdasarkan hal tersebut maka masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca IV SDN 88 Palembang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Gerakan Literasi Sekolah melalui pojok baca IV SDN 88 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan Gerakan literasi sekolah melalui pojok baca sudah dilakukan oleh pihak sekolah dan guru namun belum maksimal karena tidak adanya kordinasi dan persiapan yang dilakukan oleh guru dan pihak sekolah.

**Kata Kunci: Literasi, Pojok Baca**