

## Daftar Pustaka

- Abubakar, R. (2018). Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA-Press. Yogyakarta
- Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 41-44.
- Amin, J. (2019). Permasalahan Gender dalam Perspektif Islam. BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender, 4(1), 1–13.
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261-267.
- Apitria Anggun Pradana. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Jarak, Waktu Dan Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM 1 Baron. *Jurnal Edu Research*, 4(1), 157.
- Arif, D. S., Zaenuri, & Cahyono, A.N. (2020). Analisis kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan media Pembelajaran Interaktif dan Geogle Classroom. *Universitas Negeri Semarang*, 3(1), 324.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. [https:// journal.unnes.ac.id](https://journal.unnes.ac.id). 4(1), 263–268.
- Briggs, R. A. and George, B. R. (2023) What Even Is Gender?, What Even Is Gender? doi: 10.4324/9781003053330.
- Dalimoenthe, I. (2021) Sosiologi Gender. JAKARTA: PT Bumi Aksara.
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat*, 2(2), 242-254.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siswa Pada Model Pembelajaran Learning Cycle Dengan Materi Energi Dan Perubahannya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–36.
- Hasan, M. (2021). Media pembelajaran. Klaten: Tahta Media.
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239-249.

- Hulaimi, Ahmad & Khairudin. 2022 . Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Pendekatan Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam Disekolah). Jurnal Terbawi, 6(2), 35-40.
- Irawati, dkk. 2020. Metode perkalian silang versus metode perkalian latis. JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN TERPADU (JPPT), 2(1), 34-41.
- Irawati, I., Dewi, S. K., Sakinah, A., Tanjung, I. L. F., Wahyuni, D., Siregar, N. A., & Mujib, A. (2020). Metode perkalian silang versus metode perkalian latis. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu, 2(1), 34-41.
- Jajang, K. B., & Duhita, W. S. (2021). *model pembelajaran ipa sd*. Edurimedia Indonesia.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. Palembang: 2023.
- Khuimarok, W. &. (2021). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi Menggunakan Soal Berbentuk. Kritis Matematis Siswa. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 10(1), 267-276.
- Kusumawati, IT, Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. JURNAL MathEdu (Jurnal Pendidikan Matematika) , 5 (1), 13-18.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. Jurnal Kajian, Penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah, 6(1), 33–39.
- Lestari, E., Kesumawati, N., & Riyoko, E. (2024). PENGARUH PENDEKATAN CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS BERDASARKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI 93 PALEMBANG. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3), 1510-1522.
- Maimuna, dkk, 2018. “Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Desimal Konteks Pengukuran Berat Berdasarkan Pendekatan PMRI”. Sriwijaya: Jurnal Review Pembelajaran Matematika. Vol.3.(1).hal. 1
- Marjuki. (2020). Model pembelajran paikem berbasis pendekatan saintifik. Remaja Rosdakarya, 24-25.

- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48
- Ovan, S. P. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media. 9.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik uji instrumen penelitian pendidikan (Aan Masruroh). *Widina Bhakti Persada Bandung*.
- Putri, A. S., Widayati, C. C., & Perkasa, D. H. (2023). Pengaruh Service Quality, Servicescape, Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Indomaret Drive Thru (Studi Kasus Pada Toko Indomaret Drive Thru Jakarta Barat). *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta*, 1(3), 73-81.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rosdiana, R., Izaac, F. A., Utami, S., Yulaeka, Y., Febria, C., Apriyanti, A., ... & Ernita, L. (2023). Gender dan kesehatan.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA. Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi,dkk. 2020 Perkalian silang vs perkalian bersusun. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PENELITIAN MATEMATIKA*. 101-112.
- Sulaeman, D. (2022). Implementasi Media Peraga dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71–7.
- Unaenah, E., Sartika, D., Syurgaini, J., & Ramadanti, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Pada Bilangan Bulat. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*, 294-310.
- VF Musyadad. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.
- W. Shomad, A. Y. (2021). *Pengembangan modul tematik berbasis problem based learning universitas PGRI kanjuruhan Malang*. 5(November), 618-625.
- Wahyudi. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 70.

- Wahyuni, S., & Waani, M. A. (2020). Analisis Tentang Peran Penatua Dalam Pertumbuhan Gereja. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 46- 59.
- Wardani, D. S. (2020). Usaha peningkatan keterampilan pemecahan masalah melalui model problem based learning di kelas V SDN babsan V/460 surabaya. *Journal of elementary education*, 104-117
- Wiranti, R. A. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN PAGENDISAN (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Meilasari, S., Damris, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207