

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay (CRH)* Terhadap Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 3 Purwokerto). *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 1-17.
- Abrorin & Sumadi (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296-315.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841-1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295– 5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anuraga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 3(2) 2715-8926.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33-43. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22215>
- Bahiroh, dkk (2024). Pengaruh Model *Course Review Horay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Pecahan Kelas IV di Upt SD Negeri 6 Gresik. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 3030-8496.
- Budianti, Rangkuti, & Nasution. (2020). Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial di RA Al Musthafawiyah kecamatan medan tembung. *Jurnal Raudhah*, 8(1), 2338-2163..
- Budi, dkk. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(2),

278-282.

Casriati, & Gazali, S. (2023). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam. *urnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 14(1), 9-27.

Darmayanti, Wijaya, W. B., & Sanjayanti. (2020). Kepraktisan Panduan Praktikum Ipa Sederhana Sekolah Dasar. *Journal.Ummat*, 6(2), 310-314.

Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktara, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar Kemendikbudristek.

Hasan, dkk (2021). *Media Pembelajaran*. klaten: Tahta Media Group.

Hendracita , N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Bandung: Multikreasi Press.

Kasim, N. A. P., Achmad, W. K. S., & Usman, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 14, 373–384.

Kemendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 174.

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. In *Merdeka Mengajar*.https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian_pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/

Kesuma, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistika Parametrik*. Palembang: Noefikri Offset.

Khoerunnisa & Aqwal (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.

- Kustandi, dkk (2020). Flipped Classroom for Improving Self-Regulated Learning of Pre-Service Teachers. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(9),
- Lasut, E. M., & Patty, A. B. (2022). Hubungan antara Keaktifan Belajar Siswa dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 10883-10890.
- Mudli'ah, V. K., & Manik, Y. M. (2023). Analisis Permasalahan Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 156–161. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2383>
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 340-589.
- Ningrum, W. K., Putrini Mahadewi, L. P., & Ngurah Japa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), : 2615-7330. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19143>
- Prasetyo & Abduh (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2890-5495/.
- Purnaningsih, Kusmiyati, & Wahyuningtyas (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* dengan Berbantuan Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 71-77.
- Putri, Amelia, & Gusmania (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 222-442.
- Rahmah, A., & Sundi, V. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Crh (Course Review Horray) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3796–3809. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10669>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa

dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>

Rokhanah, Widowati, & Sutanto (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173 - 3180.

Sanaky, dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1) 432-439.

Setyaningsih. (2021). Improving Mathematics Learning Outcomes With the CRH (Course Review Horay) Model Assisted With Audio Visual Media in Class V SD Negeri 1 Singorojo. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 16(1), 1–23.

Sinaga & Intan (2023). Implementasi Pengembangan Bahasa Inggris Anak melalui Media Tebak Gambar “Siapa Aku” Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2) 677-687.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186-196.

Suwandy, Kusnandar, & Budiman. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Simetri Lipat. *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 011-020.

Tabriji, J. (2025). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2. *Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 58-66.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.

<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Ulfah, dkk (2025). Pengaruh Metode Treasure Clue Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Rantai Makanan Kelas 4 SDN Sang Timur. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1) 544-552.

Wulandari, dkk. (2022). Pengaruh Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Corporate Social Responsibility Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi*, 11(6).