

**PENGARUH MODEL *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTU MEDIA  
TEBAK GAMBAR TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS V DI SDN  
ELING-ELING**

**MUHAMAT HASIM PAMUNGKAS  
NIM 2021143509**

**ABSTRAK**

Masalah pada penelitian ini adalah kurangnya keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan kurangnya penggunaan model pembelajaran, sehingga menyebabkan keaktifan siswa sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* berbantu Media tebak gambar terhadap keaktifan Siswa kelas V di SDN Eling-eling. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan bentuk desain penelitian yaitu *One Group Pretest Posttest*. Pengambilan sampel yaitu jenis *Sensus/Sampling Total* yaitu menggunakan seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Angket, dan Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan *Uji Paired Sample t-test*. Hasil perhitungan analisis data diperoleh nilai rata-rata Pre-Angket kelas eksperimen yaitu 18,26, dan nilai rata-rata Post-Angket kelas eksperimen yaitu 23,07, dan uji hipotesis menggunakan *Uji Paired Sample t-test* yang menunjukkan bahwa nilai  $\text{sig } 2\text{-tailed} = 0,000 < 0,05$ . Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* berpengaruh terhadap keaktifan siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS. Maka model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* dapat menjadi solusi dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas V mata pelajaran IPAS materi Oh Lingkungan Jadi Rusak.

**Kata Kunci:** Model *Course Review Horay (CRH)*, Keaktifan Belajar Siswa