**MENGENAL DIRI SENDIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA MELALUI BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 1 PEMULUTAN BARAT**

**OCHA MARSELA**

**2021141043**

**ABSTRACT**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kematangan karir siswa di SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, yang ditunjukkan dengan siswa kebingungan dalam menentukan studi lanjut, kurangnya pemahaman terhadap potensi diri, serta kecenderungan mengikuti pilihan orang lain tanpa pertimbangan pribadi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas layanan bimbingan klasikal dengan materi mengenal diri sendiri dalam meningkatkan kematangan karir siswa kelas XI. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen *One Group Pre-test and Post-test Design.* Subjek penelitian sebanyak 29 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket kematangan karir yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor dari 39 (kategori sedang) pada pre-test menjadi 109 (kategori tinggi) pada post-test. Nilai uji statistik menunjukkan Z = -4.707 dengan signifikansi 0.001 (< 0.05), yang berarti Ha diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bimbingan klasikal dengan materi mengenal diri sendiri efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa SMA.

**Kata kunci**: **Kematangan Karir, Mengenal Diri Sendiri, Bimbingan Klasikal, Siswa SMA**