

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, U. T. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaanya Melalui Quantum Teaching Siswa Kelas IV Semester 1 di SDN Jurangjero 3 Kecamatan Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 65-76.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 61–70.
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9-18.
- Ariandhini, E., & Anugraheni, I. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis animaker untuk meningkatkan hasil belajar materi puisi mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(3), 242-252.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan media powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122-127.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, p. 587).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Damayanti, Siti and Hanikah, and Setiana, Diana mayanti, S. a. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ipas Kelas V Di SD Negeri 1 Suci. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9) 151-160.

- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi en-alter sources berbasis aplikasi powtoon materi sumber energi alternatif sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530-2540.
- Diah Ayu Puspita Sari. (2023, 16 September) *Corak Kehidupan Masyarakat Masa Praksara*[video]. Youtube. <https://youtube.com/watch?v=Kw2Awv-GtIs>
- Elmawati, P., Musfirah, M., & Pasinggi, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Barru. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 12-14.
- Elvansya, Z. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1–7
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio-visual powtoon tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Hamid, A. S. R., Soeprianto, H., Turmuzi, M., & Arjudin, A. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Software Powtoon terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 693-701.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. 41
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2 (1), 23-29.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking CHIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83-99.
- Husni. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Jambi: Universitas Islam Negri Sulthan Taha Saifuddin Jambi. 17
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212-225.
- Irmayanti, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 66 Batu Rape Kabupaten Enrekang. *Jurnal Literasi Digital*, 2(2), 102-109.

- Johari, A. (2020). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia). 1(1), 8-15
- Kamila, Z., & Kowiyah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Materi Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 72-83.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis android terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 8-12.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). In N. Kesumawati, & I. Aridanu. *Palembang: NoerFikri, Palembang Perpustakaan nasional katalog dalam penerbit (KDT) Anggota IKAPI (No 012/SMS/13)*.
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Khoirunnisa, N., & Robiansyah, F. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 1021–1031.
- Kotimah, EK (2024). Keefektifan Media Pembelajaran Audio Visual Berupa Video Animasi Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Pelita*, 2 (1), 1-18.
- Kresnandya, T. F. (2020). Pengaruh media video animasi berbasis powtoon terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep vertebrata. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 28-37.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54-65.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 660-665

- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nurfadhillah, S. &. (2021). *Media Pembelajaran Sd*. Sukabumi: Jejak.8
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-210.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. 25-26
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2(8), 289-302
- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. Maharaat: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 23-41.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. Lentera: *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 17 (1), 1-8.
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(1), 73-88.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media pembelajaran*. 12
- Shakira, P., & Raharjo, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Powtoon dan Inshot Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas V SDN 99 Palembang
- Sidik, N. A. H. (2023). *Media pembelajaran Suatu pengantar sarana pendidikan*. (n.p.): Mega Press Nusantara. 3-4
- Sinaga, E. M. (2024). Pengaruh media video animasi powtoon untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat siswa kelas V SD Negeri 060875 Medan pada mata pelajaran IPA .
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaitf, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (IPAS). Langsa: Yayasan kita menulis.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, O., Rusdi, Khairunnisa, Maria, S. P., et al. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. In S. Widodo, F. Ladyani, O. Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, S. P. Maria, et al., *Buku ajar Metode Penelitian* (p. 53). CV Science Techno Direct.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023, August). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Prosiding SEMDIKJAR* Vol. 6, pp. 587-594.
- Zunaida, D. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Pada Pembelajaran Daring. *SNHRP*, 4, 833-842.