

PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB SISWA KELAS IV SD.

Sri Rahmawati
2021143665

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Video *Animasi* Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab Siswa Kelas IV SD. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar IPAS pada materi membangun masyarakat yang beradab siswa kelas IV SD?. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *quasi eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 42 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media video animasi berbasis *Powtoon* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 15 butir yang telah divalidasi. Tes ini digunakan sebagai **instrumen *pretest* dan *posttest*** untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan. ***Pretest*** diberikan kepada kedua kelompok untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum perlakuan. Setelah proses pembelajaran, ***posttest*** diberikan untuk mengukur perubahan hasil belajar setelah penggunaan media pembelajaran yang berbeda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berbasis *Powtoon* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Media ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan memudahkan pemahaman materi oleh siswa.

Kata kunci: Media Video Animasi, *Powtoon*, Hasil Belajar, IPAS, Masyarakat Beradab.