

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda. D F, A. S. (2024). Efektivitas Afirmasi Positif terhadap Peningkatan Kepercayaan diri Mahasiswa. *Culture Education and tecnology research (Cetera)*, 50-58.
- Aji. T P, R. E. (2021). Terapi Afirmasi Positif Dan Relaksasi Terhadap Penurunan Tingkat Stress Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sinetik*, 196-208.
- Ambarwati. P C, M. (2025). pengaruh afirmasi positif untuk meningkatkan harga diri rendah pada korban bullying. *jurnal ilmiah permas : jurnal ilmiah stikes kendal*.
- Andayani. M, A. Z. (2019). Membangun self-confidence siswa melalui pembelajaran matematika. *Desimal : Jurnal Matematika*, 147-153.
- Anggiaana. D A, S. V. (2023). Systematic literature review: analisis penerapan model project-based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self confidence siswa . *Symmetry pasundan journal of research in mathematics*.
- Anisa. S N B S, A. P. (2022). Audio afirmasi untuk membentuk harga diri positif individu. *jurnal consulenza : jurnal bimbingan konseling dan psikologi*, 127-136.
- Apriyanti. E M. (2020). Percaya Diri Dan Berfikir Strategis Untuk Menghadapi Ketatnya Persaingan Bisnis. *Jurnal Usaha*.
- Dalilan. R, S. D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari. *Jurnal pendidikan matematika*, 141-150.
- Delima. I A, S. K. (2021). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Al-Taujah*, 29-37.
- Edmawati.D M, K. H. (2022). Studi literatur: bimbingan kelompok teknik diskusi berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Shine: Jurnal Bimbingan dan kelompok* , 95-112.
- Fadila. D H, A. S. (2022). Pengaruh bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah. *Jurnal pendidikan islam Ta'dibuna*, 293-711.
- Fadilah. N S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling*.
- Faturohman. I, I. E. (2022). Self-confidence matematika siswa dalam penerapan pembelajaran online. *Mosharaja: Jurnal pendidikan matematika*.
- Fiorentika.K, S. B. (2024). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 104-111.
- Gori. Y, F. S. (2023). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Do Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. . *Faguru : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 123-133.
- Hartanti. J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Surabaya: Ud Duta Sablon.

- Hasanah, I, S. i. (2022). *Bimbingan kelompok Teori dan Praktik*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Hasibuan.P.M, A. R. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Gabdimas: jurnal garuda pengabdian kepada masyarakat*, 1.
- Herman. J M T, R. A. (2024). Afiriasi Positif Mengurangi Kecemasan Menghadapi. *Journal of Exploratory Dynamic Problems*, 79-85.
- Hermawati, S. D. (2022). Afiriasi Positif pada Klien dengan Ketidakberdayaan di Rumah Singgah. *Buletin Ilmu Kebidanan dan Keperawatan (BIKK)*, 63-68.
- Hidayat. N A, U. N. (2024). Analisis Dampak Peran Ayah Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Smpn 2 Pasirjambu Kabupaten Bandung. *Jurnal Tahsinia*, 347-363.
- Husna.A H, A. S. (2022). Hubungan antara self esteem dan self confidence remaja panti asuhan. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 12-22.
- Idayanti. L N, N. (2022). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving dimasa pandemi covid-19. *Bulletin of counseling and psychotherapy*.
- Indriani. W M, H. Y. (2022). pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap sosio-emosional siswa sekolah dasar. *Jurnal bimbingan dan konseling Ar-Rahman*.
- Irani. I, A. N. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal Pg Paud Trunojoyo : Jurnal pendidikan dan pembelajaran anak usia dini*, 34-45.
- Kastanja. J, W. S. (2022). Implementasi Metode Bernyanyi Asyik dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Kelompok A1 TK Negeri Pembina Nasional. *JHIP (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*.
- Kharismawati. H, W. B. (2022). Self Confidence siswa dalam memecahkan soal serupa pisa berkonten changes and relationships. *Jurnal magister pendidikan matematika (jumadika)*, 1-7.
- Khoirunnisa. H P, M. N. (2021). Analisis kemampuan berfikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika* , 49-56.
- Kusumawaty. I, Y. (2021). Peberdayaan kader kesehatan mengatasi kecemasanmasa adaptasi covid-19 melalui afiriasi positif . *caradde: jurnal pengabdian kepada masyarakat* .
- Lesmana.G. (2022). *Bimbingan Konseling Belajar*. jakarta: Kencana.
- Listia. Y, D. P. (2022). Membangun Komunikasi Personal Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi terhadap peserta didik yang cenderung introvert . *SICEDU : Science and Education Journal* .
- Malasari. P N, K. H. (2021). Analilis kemampuan berfikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika*, 49-56.

- Marista. W, F. N. (2021). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dalam meningkatkan konsep diri positif siswa. *Syifaul Qulub : Jurnal bimbingan dan konseling islam* .
- Meiyusi. K A, I. H. (2024). Tingkat kepercayaan diri siswa kelas IX di Smp N 6 Semarang. *Journal Of Social Science Reserach*.
- Nove.H A, B. A. (2021). Efektivitas teknik diskusi dalam bimbingan kelompok untuk membantu dalam perencanaan karir siswa . *jurnal konseling dan pendidikan* .
- Noviyana.N I, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *Prisma, Prosiding seminar nasional matematika* .
- Puri. R P, S. A. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Mi Muslimin Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah. *Fokus*.
- Rahmatyana. N, I. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk. *Fokus*.
- Rais. R M. (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangan pada remaja. *Jurnal pendidikan dan konseling*.
- Restianingsih. A, Y. Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Risal. G H, A. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Disekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*.
- Risal. G H, A. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Disekolah. *Jubikops . Jubikops : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1-10.
- Rismi. R, N. N. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 14-19.
- Rosmawati. R R, S. T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self confidence siswa pada materi aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *plusminus jurnal pendidikan matematika*.
- Sari. I A, D. W. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Afirmasi Diri Terhadap Self Love Siswa. *Consila Jurnal Ilmiah BK*, 9-14.
- Sartika. M, Y. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 9-17.
- Septyanti.G, A. N. (2024). Penerapan terapi afirmasi positif pada pasien dengan harga diri rendah dirumah sakit jiwa Palembang. *jurnal anestesi: jurnal ilmu kesehatan dan kedokteran*.
- Sestiani. A R, M. A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bulying . *Jurnal Tematik* , 21.

- Sholiha, A. A. (2020). Hubungan self concept dan self confidence. *Jurnal Psikologi* , 41-55.
- Simbolon. J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Sopian. (2022). *Self Confidence Dalam Persektif Pendidikan Agama Islam*. . CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. . Yogyakarta: ALFABETA, cv.
- Suharli. B A, S. A. (2023). Penerapan Intervensi Terapi Afirmasi Positif pada Pasien dengan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4072-4078.
- Umarsono. w. (2022). *Modul Layanan Bimbingan Kelompok*. Yogyakarta: CV.Amerta Media.
- Wahyusari. S, Y. R. (2023). Penerapan Afirmasi Positif Untuk Menurunkan. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 69-74.
- Widyaningrum. A, H. E. (2021). Manajemen Pengolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan sekolah*, 181-190.
- Witari. D N N, A. W. (2024). Pengaruh Pemberian Kombinasi Tehnik Akupresur Dan Afirmasi Positif Terhadap Breastfeeding Self Efficacy Pada Ibu Postpartum. *Jurnal Joga dan Kesehatan*, 48-58.
- Yolanda. Y A, S. A. (2021). Pengaruh Body Shaming Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sma Negeri 1 Batu Layar. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*.
- Yuangga. D K, M. Y. (2022). Problem Solving Mengatasi Kejenuhan Belajar Mandiri. *Jurnal Peradaban Masyarakat*.