

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., & Ni'mah, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Di Mi. *Premiere: Journal Of Islamic Elementary Education*, 2(2), 62–75.
- Amelia, A. R., Nasrah, N., & Magfirah, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 379–388. <https://doi.org/10.51574/Jrip.V4i1.1351>
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 11, 18–33. <https://repo.uinsyahada.ac.id/127/1/AlmiraAmir.Pdf>
- Amir, Z. And Others. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. ISBN: 978-602-6791-13-9 Cetakan I: Oktober 2015
- Anjeryna, I., Fatimah, S., Kusnandar, N., Info, A., Ended, O., Matematis, P. K., Ruang, S. B., Kusnandar, N., Guru, P., Dasar, S., & April, U. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 3(3), 333–349.
- Ansori, T., Djoko Lesmono, A., & Dina Handayani, Ati. (2021). Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Teknik Open Ended Problem Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika Fkip Universitas Jember*, 3(2), 131–136.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Aulia Syifa, H. F. (2025). *Jurnal Ilma*. 1(1), 56–67. <https://journals.iaialzaytun.ac.id/index.php/ilma> E-ISSN: xxxx-xxxx Vol. 1 No. 1 (2025): 56-67 DOI: <https://doi.org/10.61341/ilma/v1i1.005>
- Azisah, S., Mustari, A., Himayah, & Masse, A. (2016). *Konstektualisasi Gender Islam Dan Budaya* (S. A. Kara (Ed.)). Seri Kemitraan Universitas Masyarakat (Kum) Uin Alauddin Makassar.
- Br. Ginting, S. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran Open-Ended Berbasis Brain-Gym. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.30821/Axiom.V8i1.5442>

- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), H. 33.
- Djikilo, F. A., Zakaria, P., & Rahmawaty Isa, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Open Ended Di Kelas Vii-1 Smp Negeri 1 Batudaa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 508–513. <https://doi.org/10.25273/Jems.V11i2.16401>
- Erita, S. (2013). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Dalam Pembelajaran Matematika Oleh: Selvia Erita. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 1–13.
- Fadila, B. N., Murni, S., Widiyanto, F. R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Bandung, U. B. (2024). *Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Kelas Iv Sekolah Dasar*. 07(05), 982–991.
- Febrianti, S., & Imamuddin, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Gender. *Ar-Riyadhiyyat: Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.47766/Arriyadhiyyat.V3i1.483>
- Fibrianto, A. S. (2018). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/Jas.V5i1.18422>
- Fitri, Y. D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd N 3 Tanjung Ratu Skripsi*. 1–168.
- Fitriyani, G. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 12–21. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V4i1.3242>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*, 597–602.
- Hante, I., Sulfikar, S., & Jusniar, J. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Maiwa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia). *Chemedu*, 1(1), 73–81. <https://doi.org/10.35580/Chemedu.V1i1.17530>
- Irma, Al., Putra, R. W. Y., & Netriwati. (2021). Me As Ma An S Bangun D Ar S. In *Bab 1 Dan 2*.

- Isro'ah, Siti Mardian. (2024). *Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo 2024*.
- Juwanto, E., Ramadhani, E., & Ali Fakhruddin, A. F. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pelajaran Matematika. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 181–187. <https://doi.org/10.31004/Irje.V3i1.90>
- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/Annisa.V12i2.18>
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian* (N. Kesumawati, A. M. Retta, & N. Sari (Eds.); Cetakan Ke). Pt. Rajagrafindo Persada.
- Lakusa, J. S., Moma, L., & Palinussa, A. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.30598/Jumadikavol4iss1year2022page17-28>
- Legowo, Y. A. S. (2017). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 56–61. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/Waspada>
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197.
- Lubis, R., Marbun, Y. M. R., & Pangaribuan, F. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 835–848. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Vii Smp. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 179–185.
- Meilinda, R., Sunarto, A., & Ellesia, N. (2022). Kinerja Karyawan Berbasis Etos Kerja Dan Disiplin Kerja Pada Pt Global Edutek Solusindo Di Tangerang Selatan. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 5(1), 19–26. <https://doi.org/10.33753/Madani.V5i1.187>
- Meutiawatti, I. (2022). *Penerapan Model Open-Ended Learning Dalam Pembelajaran: A Literature Review*. 1(2), 103–113.

- Mildawani, M. M. T. S., Murti, T. R., Maryatmi, A. S., & Abraham, J. (2022). A Psychological Model Of Competitive Behavior: Social Comparison As A Mediator Of The Critical Thinking, Self-Efficacy, And Adaptation Ability Prediction Among College Students. *Heliyon*, 8(12), E12205. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.E12205>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Mujiati, N. (2024). Perspektif Islam Tentang Stereotip Gender Perempuan. *Sosial, Dan Ekonomi*, 5(1), 43–52.
- Nasution, M. (2013). To Enhance The Learning Of Mathematics , Teachers Should Be Able To Deliver Lessons Well So That Students Easily Understand And Full Of Enthusiasm In Learning . A Teacher Must Have The Ability To Create A Learning Activity Towards Achieving Optimal Learning. *Jurnal Forum Pedagogik*, 05(01), 81–95.
- Nilda, Janna Miftahul. (2021). Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Normore, G. P., Leibovitch, Y. M., Brown, D. J., Pearson, S., Mazzola, C., Ellerton, P. J., & Watt, G. (2024). Investigating The Impact Of Critical Thinking Instruction On Writing Performance: A Multilevel Modelling Analysis Of Relative Gain Data In The Australian National Assessment Program. *Thinking Skills And Creativity*, 53(May), 101546. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101546>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Nuryadi, Dewi, A. T., Sri, U. E., & Budiantara M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Pe). Sibuku Media.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss* (I. P. A. A. Payadnya & I. G. A. N. T. Jayantika (Eds.); Cetakan Ke). Cv Budi Utama.
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik* (Akrim & E. Sulasmi (Eds.); Cetakan Pe). Umsu Press.
- Puspitawati, H. (2013). Konsep , Teori Dan Analisis Gender Oleh : Herien Puspitawati Departemen Ilmu Keluarga Dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia- Institut Pertanian Bogor Indonesia . Pt Ipb Press . Bogor . *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.E12205>

ph05vf-Pgbqcf8-N7cnsghj-8bjaua2xeqkt4p-2

- Redaksi, P., Program, M., Lapangan, P., Tinggi, M. P., Kuantitatif, P., Manajemen, K., & Sekolah, B. (2005). Model Pembelajaran Open Ended. *Educare*, 3(1), 46–52.
- Rohana, R., Syarifuddin, S., & Mutmainah, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidik Indonesia (Jpin)*, 4(2), 54–69.
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Core Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150. <https://doi.org/10.36456/Buanamatematika.V11i2.3684>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sari, D. P., Triyogo, A., & Febriandi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Sukakarya. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1, 224–231. <http://www.ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/article/view/1672%0ah> <http://www.ejournal.ust.ac.id/index.php/aquinas/article/view/1672/1592>
- Savitri, S. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 86–90. <https://www.academia.edu/download/99859307/1.pdf>
- Soraya, R., Mashari, A., & Oktaviana, E. (2024). Efektivitas Model Pogil Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 10(January), 267–276.
- Suendang Tri. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis*. 1–286. <http://perpus.radenfatah.ac.id>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawarni (Ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.
- Suismanto, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Ukuran Pemusatan Data. *Adi Karsa : Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(2), 116–127. <https://doi.org/10.51169/Adikarsa.V15i2.97>
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/Jtst.V3i3.6053>

- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Bintang>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syahrums, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (Ed.)). Citapustaka Media.
- Trisnani, N., & Pd, M. (2024). *Melalui Media Pop Up Book Materi Bangun Datar Pada Kelas Iii Di Sd Negeri Janten Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 21–28.
- Utomo, I. S., & Hardini, A. T. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 9978–9985. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2495>
- Wasqita, R., Rahardi, R., & Musksar, M. (2022). Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1501–1513.
- Yanti, A. (2021). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Himpunan Di Kelas Vii Smp Negeri 6 Panyabungan*. <https://ftik-lain-padangsidimpuan.ac.id>
- Yunianingsih, E., Meiliasari, M., (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Dan Visualisasi Spasial. *Cetta: Jurnal Ilmu* 7, 147–160. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/3419> <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/download/3419/1596>
- Zuhdi, M. I., Suryadi, D., & Yuniati. (2019). Model Hubungan Kausal Kesadaran, Pelayanan, Kepatuhan Wajib Pajak Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Penerimaan Pajak: Suatu Survei Di Wilayah Jawa Timur. *Ilmiah Mea*, 3(1), 116–135. <https://doi.org/10.31955/Mea.Vol3.Iss1.Pp116-135>