

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V DI SDN 88 PALEMBANG**

**IMELDA DWI ANJANI**

**2021143229**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas V SD Negeri 88 Palembang. Sampel peserta diambil dengan teknik *random sampling* dan diperoleh sebanyak 26 siswa kelas V.4 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan sebanyak 24 siswa kelas V.3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan *Paired Sample T-test*. Hasil penelitian diperoleh nilai sig  $0.000 < 0.05$ , yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPAS kelas V SD Negeri 88 Palembang. Selanjutnya nilai *mean difference* atau selisih rata-rata *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen sebesar 45,654, sedangkan di kelas kontrol sebesar 44,833 yang menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), hasil belajar, IPAS.