**PENGARUH *PSYCHOEDUCATION* DALAM STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MEREDUKSI CYBERBULLYING PADA PESERTA DIDIK DI SMP**

**NILA PUSPITASARI**

**2021141018**

**ABSTRAK**

Perilaku cyberbullying merupakan tindakan menyakiti, mengintimidasi, mengejek dan merendahkan seseorang melalui media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengeruh *psychoeducation* dalam strategi bimbingan kelompok untuk mereduksi *cyberbullying* pada peserta didik di SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *pree eksperimen* dengan jenis *one group pretest and pottest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *pusposive sampling* sebanyak 7 siswa yang memiliki perilaku *cyberbullying* kategori tinggi dan sedang kelas VII.2 SMP dengan kategori memiliki perilaku *cyberbullying* tinggi dan sedang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Dengan analisis data menggunakan *uji wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui perubahan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan skor perilaku *cyberbullying* dari rata-rata 91.4 (kategori tinggi) menjadi 44.8 (kategori rendah) setelah diberikannya perlakuan sebanyak 3 kali pertemuan. Uji Wilcoxon menunjukan nilai signifikansi sebesar 0,018<0,05 sehingga Ha diterima dan HO ditolak. Disimpulkan bahwa *psychoeducation* dalam strategi bimbingan kelompok berpengaruh untuk mereduksi *cyberbullying* pada peserta didik di SMP.

Kata Kunci : *Psychoeducation*, Bimbingan Kelompok, Perilaku *Cyberbullying*