

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, R. N., f. k. (2017/2018). penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar ipa pada siswa kelas 5 sd. *provide by FKIP UNS journal system*, 9-15.
- Abdullah, E., Nur, M., Samputri, S., Sumarni, S., Herlina, B., & Sulfiani, B. (2025). Pemberdayaan Guru Melalui Project-Based Learning untuk Mendukung Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 48–56. <https://doi.org/10.31004/cdj.v6i1.41123>
- Abrori, F. M. (2021). Ketika Komikus Bertemu Etnobotanis: Cross-Project Pengembangan Komik Etnobiologi. *Journal of Tropical Ethnobiology*, 71–77.
- Agustang, A. (2021). masalah pendidikan di indonesia. *jurnal basicedu*, 0-19.
- Anggita, E. E., & Prayito Muhammad, C. P. (2023). ANALISIS MINAT BELAJARA PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR. *jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 80.
- Anisah, A. S., & Syafitra, Z. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Scramble pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, 74.
- Ardianti, S. d. (2018). *PAKEM dalam kurikulum 2013*. kudu: badan penerbit universitas muria kudu, 10-11
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190
- Astuti, F. R., Sahara, I. R., & Gusmaneli, G. (2025). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3390>
- Baso, I., T. P. (2021). *hasil belajar dari perspektif dukungan irang tua dan minat belajar siswa*. makassar, 241: Prof. Dr. Hamzah Upu, M.Ed. .
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, 175. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning Sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik Dalam Menjawab Tantangan Abad 21.
- Fatimah S., Anggraini R., & Riswari L.A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), 319-326. *jurnal basicedu*.

- Fitriani, S. M., & Isnuryantono. (2023). penerapan model project based learning dalam pembelajaran IPA kelas VI di SD Negeri gayamsari 02 semarang, 115. *jurnal ilmiah ilmu pendidikan*.
- Gabriel, m. sitompul, a. r. (2024). pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar ipas kelas v sd negeri 060938. *review pendidikan dan pengajaran*.
- Goldstein, O. (2016) A project-based learning approach to teaching physics for pre-service elementary school teacher aducation students, 1-12. *CogentEducation*.
- Halimah, L. &. (2022). project based learning untuk pembelajaran abad 21. 38.
- Hanafy, M. S. (2014). konsep belajar dan pembelajaran. *jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 66-79.
- Haryanti, S. (2021). *Pengantar Statistika I*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Kasmawati, S. M. (2023). *faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika*, 56. makassar: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Kemendikbud. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Merdeka mengajar, 530-531.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. 2.
- Kurninasih, s. (2019). *model project based learning dan penerapannya*. bengkulu: FKIP Univ Bengkulu.
- Kusumaningrum, r. w. (2020). keefektifan model projrct based learning berbantu media montase terhadap hasil belajar tematik siswa kelas 3 sd negeri candi 01 semarang. *mimbar pgsd undiksha*.
- Lubis Maulana Arafat, A. N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: KENCANA A.
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. 55.
- Nazar Syahrul Afdoli, A. H. (2023). pengembangan game edukasi materi siklus. *jurnal ilmiah ilmu pendidikan*.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*.
- Niswara Rika, M. U. (2019). pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PSDG Undiksha*.
- Nurhadiyati, A., R., & Fitria, Y. (2021). pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *jurnal basicedu*.

- Rahmayati Gismina Tri, A. P. (2023). pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial di kelas IV sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *jurnal kajian pendidikan dasar*, 18.
- Ramadani, D. F., Idris, M., & Ayurachhmawati, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SD Negeri 01 Tanjung Raja.
- Ramadhani P, Z. M. (2021). analisis kebutuhan desain pengembangan model ipa berbasis project based learning untuk meningkatkan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *jurnal basicedu*.
- Ratumanan, S. D. (2020). pengaruh model contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar . 11.
- Raudya Tuzzahra, H. d. (2019). *model project based learning dan penerapannya*. bengkulu: unit penerbitan dan publikasi fkip iniv.bengkulu.
- Rika, N., M. M. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill . *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P., Fau, A., Fau, Y. T., Bago, A. S., . . . No. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA Terpadu.
- Setiawa, B. (2023). *Monograf metode role play (upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa)*. medan: UMSU PRESS.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). Modul Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung : ALFABETA.
- Syahfitri, R. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. 1081.
- Tienti, y. r. (2018). *model pembelajaran berbasis project (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran dikelas*. yogyakarta: deepublish.
- Umami Nihayatul Fadlilah, K. &. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas V. *Journal On Education*, 16314 - 16321.
- Wahab, G. R. (2021). *teori-teori belajar dan pembelajaran*. palu: CV. Adanu Abimata.
- Waluyo, b. (2021). media pembelajaran dan strategi sebagai penunjang keberhasilan pendidikan. *mubtadiin*, vol. 7.

wardana, R. W. (2023). peningkatan hasil belajar siswa dengan model think pair share (Tps) berbantuan mystery pics. *jurnal ilmiah pendidikan*, 20-24.

Winangsih, H. (2023). analisis penggunaan media pembelajaran pada muatan IPA di sekolah dasar. *jurnal basicedu*.

Zhahara Yusra, R. Z. (2021). pengelolaan lkp pada masa pandemik covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*.