

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin; *Et. Al.* (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Darodjat; Siswanto, Edi; Istiana, Ayi; Suwanto, Slamet. (2023). *Pengembangan asesmen Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Jawa Tengah: Amerta Media.
- Dimiyati, J. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Ekasari, E. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol 9, NO 1, 240.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9519>
- Fauzan, & Lubis, M. A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Halimah, L., & Marwati, L. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartini, W. M. (2019). *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
<https://amp.kompas.com/skola/read/2022/07/07/143000469/project-based-learning-pengertian-langkah-kelebihan-kekurangannya>
- <http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/?P=2027>
- Indrawati. (2018). Uji Validitas Dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.

- Kasmawati. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika*. Sulawesi Selatan: Global Research And Consulting Institute (Global-RCI).
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Kusumawati, H. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan .
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Landong, A. (2021). *Penelitian Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Mustadi, *Et.Al.* (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.
- Nurhadiyahati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 1* , 327-333.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/684>
- Nuryadi,*Et.Al.* (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia .
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Jakarta : Change Publication.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* . Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, *Et Al.* (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: Cv. Angkasa Pelangi.

- Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Monograf Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa)*. Medan : UMSU PRESS.
- Sakilah ; Yulis, Ardi; , Nursalim; Vebrianto, Rian; Anwar, Abu; Amir, Zubaidah; Sari, Intan Kartika;. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE : Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4 (1) , 127-142.
<https://www.academia.edu/download/68846554/Pdf.Pdf>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* . Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Pramadamedia Group.
- Sutrisna, Billy Bagiarta; Sujana, Wayan *Et.Al.* (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karena Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya, Vol. 1, No 2* , 86.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/28898>
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 3* , 1525-1531.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/958>
- Ulumudin, Ikhyia; *Et.Al.* (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indramayu: Cv. Adanu Abimata.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., & Dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran Ipa*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Wanelly, W., & Fitria, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Integrated Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 180–186.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.99>

Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh : Bandar Publishing.

